

**அரசுத் தேர்வுகள் இயக்ககம், சென்னை - 6**  
**பத்தாம் வகுப்பு பொதுத்தேர்வு - மார்ச் /ஏப்ரல் 2024**  
**மொழிப்பாடம் - தமிழ்**  
**விடைக்குறிப்புகள்**

**குறிப்பு :-**

1. நீலம் மற்றும் கருப்பு மையினால் எழுதப்பட்டுள்ள விடைகள் மட்டுமே மதிப்பீடு செய்யப்பட வேண்டும்.
2. ஒரு மதிப்பெண் வினாவிற்கு பொருத்தமான விடை மற்றும் குறியீட்டுடன் விடையளித்தால் மட்டும் மதிப்பெண் வழங்கப்பட வேண்டும்.

மொத்த மதிப்பெண்கள்: 100

**பகுதி - I**

(மதிப்பெண்கள்: 15)

அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடை தருக

பொருத்தமான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்துக் குறியீட்டுடன் எழுதுக.

15 x 1 = 15

வினா எண்	குறியீடு	விடைக்குறிப்புகள்	மதிப்பெண்
1	ஈ	பாடல், கேட்டவர்	1
2	ஐ	உவமைத் தொகை	1
3	ஈ	வானத்தையும், பேரொலியையும்	1
4	ஐ	தூளாண்மை - வேளாண்மை	1
5	இ	அறிபா வினா, கட்டு விடை	1
6	இ	குழந்தையே வா!	1
7	இ	குறிஞ்சி, மருதம், நெய்தல் நிலங்கள்	1
8	அ	கைமற்று கருதாமல் அறம் செய்வது	1
9	இ	காசி நகரத்தின் பெருமையைப் பாடும் நூல்	1
10	அ	சங்க காலத்தில் மொழிபெயர்ப்பு இருந்தது	1
11	ஐ	மலேசியா	1
12	ஈ	முல்லைப்பாட்டு	1
13	இ	அகன்ற உலகம்	1
14	அ	உரிச்சொல் தொடர்	1
15	ஐ	நப்பூதனார்	1

பகுதி - II  
(மதிப்பெண்கள்: 18)  
(பிரிவு - 1)

எவையேனும் நான்கு வினாக்களுக்கு மட்டும் விடை தருக  
21 வது வினாவிற்குக் கட்டாயமாக விடையளிக்கவும்

4 x 2 = 8

வினா எண்	விடை	மதிப்பெண்
16	தமிழறிஞர் கி.ஆ.பெ. விகவநாதன் பல் மருத்துவத்தில் சிறப்புப் பட்டம் பெற்ற நண்பர் ஒருவரை அறிமுகம் செய்து வைத்தபோது "இவர் பஸ்துறை வித்தகர்" என்று குறிப்பிட்டார். (பொருத்தமான விடை எழுதியிருப்பின் முழு மதிப்பெண் வழங்கலாம்)	2
17	அ) மனிதனின் அறிவை விரிவாக்குவது எது ? ஆ) குறிஞ்சிப் பூ எத்தனை ஆண்டுகளுக்கு ஒரு முறை மலரும் ? (பொருத்தமான விடை எழுதியிருப்பின் முழு மதிப்பெண் வழங்கலாம்)	1 1
18	❖ வறுமை நிலையிலும் பழைய புத்தகங்கள் விற்கும் கடைக்குச் சென்று புத்தகங்களை வாங்கிப் படித்தார். ❖ உணவுக்காக வைத்திருக்கும் பணத்தில் புத்தகம் வாங்கிவிட்டுப் பட்டினி கிடந்தார்.	1 1
19	❖ உழைத்ததால் கிடைத்த ஊதியம் ❖ ஏனென்றால் பகைவரை வெல்லும் கூர்மையான ஆயுதம் அதைவிட வேறு இல்லை	1 1
20	❖ அருளைப் பெருக்குவோம் ! ❖ அறிவைத் திருத்துவோம் ! ❖ மயக்கம் அகற்றுவோம் ! ❖ அறிவைத் தெளிவாக்குவோம் ! ❖ கல்வியைக் கற்போம் ! ❖ கல்வியைப் போற்றுவோம் ! (இது போன்ற பொருத்தமான முழக்கத்தொடர்கள் எவையேனும் இரண்டு எழுதியிருப்பின் முழு மதிப்பெண் வழங்கலாம்)	2
21	முயற்சி திருவினை ஆக்கும் முயற்சின்மை இன்மை புகுத்தி விடும்	2

(பிரிவு - 2)

எவையேனும் ஐந்து வினாக்களுக்கு மட்டும் விடை தருக

5 x 2 = 10

வினா எண்	விடை	மதிப்பெண்
22	❖ சரியான தொடர்கள் ஒரு தாற்றில் பல சீப்பு வாழைப்பழங்கள் உள்ளன. ஒரு சீப்பில் பல வாழைப்பழங்கள் உள்ளன. ❖ பிழைக்கான காரணம் சீப்பு என்பது வாழைத்தாற்றின் பகுதி	1 1



23	அ) கொடுப்பதற்கு எல்லைக்கோடு கிடையாது ஆ) பாதை தெரியாத இயற்கைக் காடுகளில் பயணிக்கச் செயற்கைக் கருவிகள் பயன்படுகின்றன. (பொருத்தமான விடை எழுதியிருப்பின் முழு மதிப்பெண் வழங்கலாம்)	1 1
24	மயங்கிய - மயங்கு + இ (ன்) + ய் + அ மயங்கு - பகுதி இ(ன்) - இறந்த கால இடைநிலை ன் - புணர்ந்து கெட்டது ய் - உடம்படுமெய் அ- பெயரெச்ச விகுதி	1 1
25	அ) உயிரித் தொழில்நுட்பம் ஆ) தொன்மம்	1 1
	செவிமாற்றுத் திறனாளர்களுக்கான மாற்று வினா அ) பார்க்காத படம் ஆ) எழுதிய கவிதை	1 1
26	அ) மன்னன் கவைக்காத இளநீர் உண்டோ ? ஆ) விடுமுறை நாள் கண்டு மகிழாத மாணவர் உண்டோ ? (பொருத்தமான விடை எழுதியிருப்பின் முழு மதிப்பெண் வழங்கலாம்)	1 1
27	சீசர் எப்போதும் என் சொல்பேச்சைக் கேட்கும். புதியவர்களைப் பார்த்துக் குரைக்குமே தவிர கடிக்காது.	1 1
28	வேங்கை - மரம் (குனிமொழி) வேம் + கை - வேகின்ற கை (தொடர்மொழி) *இவ்வாறு தனிமொழிக்கும் தொடர் மொழிக்கும் பொதுவாய் வருவது பொதுமொழி.	1 1

## பகுதி - III

(மதிப்பெண்கள்: 18)

(பிரிவு - 1)

எவையேனும் இரண்டு வினாக்களுக்கு மட்டும் சுருக்கமாக விடைளிக்கவும் 2 x 3 = 6

வினா எண்	விடை	மதிப்பெண்
29	❖ ஆம், அறிவை விரிவாக்குகிறது ❖ பணியை எளிதாக்குகிறது ❖ அனைத்துத் துறைகளிலும் செயற்கை நுண்ணறிவு உதவுகிறது. (பொருத்தமான கருத்துகள் எவையேனும் மூன்று இருப்பின் முழு மதிப்பெண் வழங்கலாம்)	1 1 1
30	அ) தொடர்ந்து பெய்த மழையால் ஆ) மீண்டும் மீண்டும் இ) பெய்மழை	1 1 1
31	(பொருத்தமான விடை எழுதியிருப்பின் முழு மதிப்பெண் வழங்கலாம்)	3

## (பிரிவு - 2)

எணவயேனும் இரண்டு வினாக்களுக்கு மட்டும் விடை தருக  
34 உலு வினாவிற்குக் கட்டாயமாக விடையளிக்கவும்.

2 x 3 = 6

வினா எண்	விடை	மதிப்பெண்
32	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ நான் உயிர்பிழைக்கும் வழி அறியேன்</li> <li>❖ நினைவிற்கேற்றவாறு உறுப்புகள் இயங்குதல் இல்லாத உடலை அறியேன்</li> <li>❖ உடலுக்கு வேண்டிய உணவுகளைத் தேடும் வழிவகைகளை அறியேன்</li> <li>❖ கூட்டில் செல்வதற்கான வழிகளையும் அறியேன்</li> </ul> (எணவயேனும் மூன்று கருத்துகள் இருப்பின் முழு மதிப்பெண் வழங்கலாம்)	3
33	* விடை எழுத முயற்சி செய்திருப்பின் முழு மதிப்பெண் வழங்கலாம்	3
34 அ) ஆ)	தென்னன் மகளே ! திருக்குறளின் மாண்புகழே ! இன்னறும் பாப்பத்தே ! எண்தொகையே ! நற்கணக்கே ! மன்னுஞ் சிலம்பே ! மணிமே கலைவடிவே ! முன்னும் நினைவால் முடிதாழ வாழ்த்துவமே ! (அல்லது) வாளால் அறுத்துச் சுடினும் மருத்துவன் பால் மாளாத காதல் நோயாளன் போல் மாயத்தால் மீளாத துயர்தரினும் வித்துவக் கோட்டம்மா ! நீ ஆளா உனதருளே பார்ப்பன் அடியேனே.	3

## (பிரிவு - 3)

எணவயேனும் இரண்டு வினாக்களுக்கு மட்டும் கருக்கமாக விடையளிக்கவும்

2 x 3 = 6

வினா எண்	விடை	மதிப்பெண்
35	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ அறிதல் - அறியாமை</li> <li>❖ புரிதல் - புரியாமை</li> <li>❖ தெரிதல் - தெரியாமை</li> <li>❖ பிறத்தல் - பிறவாமை</li> </ul>	1½ 1½
36	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ சொல் பின்வருநிலை அணி</li> <li>❖ செய்யுளில் ஒரே சொல் மீண்டும் மீண்டும் வந்து வெவ்வேறு பொருளைத் தருவது.</li> <li>❖ 'பொருள்' என்னும் ஒரே சொல் பலமுறை வந்து வெவ்வேறு பொருள்களைத் தந்துள்ளது.</li> </ul>	1 1 1



37	சீர்	அசை	வாய்பாடு	3  *குறிப்பு சீர் -1 அசை -1 வாய்பாடு-1
	உல/சத்/தோ	நிரை நேர் நேர்	புள்ளாங்காய்	
	டொட்ட	நேர் நேர்	தேமா	
	வொழு/கல்	நிரை நேர்	புள்ளா	
	பல/சற்/றாம்	நிரை நேர் நேர்	புள்ளாங்காய்	
	கல்/லார்	நேர் நேர்	தேமா	
	அறி/விலா	நிரை நிரை	சருவிளம்	
	தார்	நேர்	நாள்	
இக்குறட்பா 'நாள்' என்னும் வாய்பாடு கொண்டு முடிந்துள்ளது.				

## பகுதி - IV

(மதிப்பெண்கள்: 25)

அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடை தருக

5 x 5 = 25

வினா எண்	விடை	மதிப்பெண்
38 (அ)	தமிழர் மருத்துவமுறை ❖ தமிழர் மருத்துவ முறை இயற்கையானது ❖ பக்க விளைவுகள் அற்றது ❖ உணவே மருந்து நவீன மருத்துவ முறை ❖ செயற்கைக் கூறுகளால் ஆனது ❖ பக்க விளைவுகளை ஏற்படுத்துவது ❖ மருந்தே உணவு (பொருத்தமான கருத்துகள் எழுதியிருப்பின் முழு மதிப்பெண் வழங்கலாம்)	2½       2½
(அல்லது)		
38 (ஆ)	❖ கிடைத்தற்கரிய பேறுகளுள் எல்லாம் பெரும்பேறு பெரியாரைப் போற்றித் துணையாக்கிக் கொள்ளுதல் ஆகும். ❖ குற்றம் கண்ட பொழுது இடித்துக் கூறும் பெரியாரைத் துணைக் கொள்ளாத பாதுகாப்பற்ற மன்னன் பகைவர் இன்றியும் தானே கெடுவான். ❖ தானொருவனாக நின்று பலரோடு பகை மேற்கொள்வதைக் காட்டிலும் பல மடங்கு தீமையைத் தருவது நற்பண்புடையோரின் நட்பைக் கைவிடுதலாகும். (இவற்றுடன் மாணவரின் கருத்தும் இருப்பின் முழு மதிப்பெண் வழங்கலாம்)	1  2  1  1
39 (அ)	தம்பிக்குக் கடிதம் ❖ இடம், நாள் (வலப்புறம்) ❖ விளித்தல் ❖ கடிதச் செய்தி ❖ இப்படிக்கு, ஒப்பம் ❖ உறை மேல் முகவரி (இவற்றின் அடிப்படையில் விடை இருத்தல் வேண்டும்)	½  ½  2  1  1
(அல்லது)		

39 (அ)	<p>நாளிதழ் ஆசிரியருக்குக் கடிதம்</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ அனுப்புநர்</li> <li>❖ பெறுநர்</li> <li>❖ விளித்தல், பொருள்</li> <li>❖ கடிதச் செய்தி</li> <li>❖ முடிவு, ஒப்பம்</li> <li>❖ இடம், நாள்</li> <li>❖ உறைமேல்முகவரி</li> </ul> <p>(இவற்றின் அடிப்படையில் விடை இருத்தல் வேண்டும்)</p>	<p>½</p> <p>½</p> <p>½</p> <p>2</p> <p>½</p> <p>½</p> <p>½</p>																																		
40	காட்சிக்கு ஏற்ற பொருத்தமான கவிதை எழுதியிருப்பின் முழு மதிப்பெண் வழங்கலாம்.	5																																		
41	<p>மேல்நிலை வகுப்புச் சேர்க்கை விண்ணப்பப் படிவம்</p> <table border="1"> <tr> <td>❖ மாணவ / மாணவிபர் பெயர்</td> <td>வான்மலர்</td> </tr> <tr> <td>❖ பிறந்த நாள்</td> <td>(ஏதேனும் ஒரு தேதி)</td> </tr> <tr> <td>❖ தேசிய இனம்</td> <td>இந்தியன்</td> </tr> <tr> <td>❖ பெற்றோர் பாதுகாவலர் பெயர்</td> <td>தமிழ் வேந்தன்</td> </tr> <tr> <td>❖ வீட்டு முகவரி</td> <td>விருத்தாசலம், கடலூர்</td> </tr> <tr> <td>❖ இறுதியாக படித்து முடித்த வகுப்பு</td> <td>10-ஆம் வகுப்பு</td> </tr> <tr> <td>❖ பயின்ற மொழி</td> <td>தமிழ் / ஆங்கிலம்/பிற</td> </tr> <tr> <td>❖ பெற்ற மதிப்பெண்கள்</td> <td>500க்குள் ஏதேனும் ஒரு எண்</td> </tr> <tr> <td>❖ இறுதியாக படித்த பள்ளியின் முகவரி</td> <td>அரசு உயர்நிலைப் பள்ளி, விருத்தாசலம், கடலூர்</td> </tr> </table> <table border="1"> <tr> <td>❖ தேர்வின் பெயர்</td> <td>10ஆம் வகுப்பு பொதுத்தேர்வு</td> </tr> <tr> <td>❖ பதிவு எண்</td> <td>(ஏதேனும் ஒரு எண் - ஆண்டு)</td> </tr> <tr> <td>❖ பாடங்களுக்கான மதிப்பெண்கள்</td> <td>100க்குள்</td> </tr> <tr> <td>❖ மொத்த மதிப்பெண்</td> <td>500க்குள்</td> </tr> <tr> <td>❖ மாற்றுச் சான்றிதழ் இணைக்கப்பட்டுள்ளதா. ?</td> <td>ஆம்</td> </tr> <tr> <td>❖ தாய் மொழி</td> <td>தமிழ் / பிற</td> </tr> <tr> <td>❖ சேர விரும்பும் பாடப்பிரிவு பயிற்று மொழி</td> <td>ஏதேனும் ஒரு பாடப்பிரிவு தமிழ் / ஆங்கிலம்</td> </tr> <tr> <td>❖ மாணவ / மாணவியின் கையெழுத்து</td> <td>வான் மலர்</td> </tr> </table> <p>(வினாத்தாளில் குறிப்பிட்டுள்ள விவரங்களுடன் படிவம் சரியாக நிரப்பப்பட்டிருப்பின் முழு மதிப்பெண் வழங்கலாம்)</p>	❖ மாணவ / மாணவிபர் பெயர்	வான்மலர்	❖ பிறந்த நாள்	(ஏதேனும் ஒரு தேதி)	❖ தேசிய இனம்	இந்தியன்	❖ பெற்றோர் பாதுகாவலர் பெயர்	தமிழ் வேந்தன்	❖ வீட்டு முகவரி	விருத்தாசலம், கடலூர்	❖ இறுதியாக படித்து முடித்த வகுப்பு	10-ஆம் வகுப்பு	❖ பயின்ற மொழி	தமிழ் / ஆங்கிலம்/பிற	❖ பெற்ற மதிப்பெண்கள்	500க்குள் ஏதேனும் ஒரு எண்	❖ இறுதியாக படித்த பள்ளியின் முகவரி	அரசு உயர்நிலைப் பள்ளி, விருத்தாசலம், கடலூர்	❖ தேர்வின் பெயர்	10ஆம் வகுப்பு பொதுத்தேர்வு	❖ பதிவு எண்	(ஏதேனும் ஒரு எண் - ஆண்டு)	❖ பாடங்களுக்கான மதிப்பெண்கள்	100க்குள்	❖ மொத்த மதிப்பெண்	500க்குள்	❖ மாற்றுச் சான்றிதழ் இணைக்கப்பட்டுள்ளதா. ?	ஆம்	❖ தாய் மொழி	தமிழ் / பிற	❖ சேர விரும்பும் பாடப்பிரிவு பயிற்று மொழி	ஏதேனும் ஒரு பாடப்பிரிவு தமிழ் / ஆங்கிலம்	❖ மாணவ / மாணவியின் கையெழுத்து	வான் மலர்	<p>2½</p> <p>2½</p>
❖ மாணவ / மாணவிபர் பெயர்	வான்மலர்																																			
❖ பிறந்த நாள்	(ஏதேனும் ஒரு தேதி)																																			
❖ தேசிய இனம்	இந்தியன்																																			
❖ பெற்றோர் பாதுகாவலர் பெயர்	தமிழ் வேந்தன்																																			
❖ வீட்டு முகவரி	விருத்தாசலம், கடலூர்																																			
❖ இறுதியாக படித்து முடித்த வகுப்பு	10-ஆம் வகுப்பு																																			
❖ பயின்ற மொழி	தமிழ் / ஆங்கிலம்/பிற																																			
❖ பெற்ற மதிப்பெண்கள்	500க்குள் ஏதேனும் ஒரு எண்																																			
❖ இறுதியாக படித்த பள்ளியின் முகவரி	அரசு உயர்நிலைப் பள்ளி, விருத்தாசலம், கடலூர்																																			
❖ தேர்வின் பெயர்	10ஆம் வகுப்பு பொதுத்தேர்வு																																			
❖ பதிவு எண்	(ஏதேனும் ஒரு எண் - ஆண்டு)																																			
❖ பாடங்களுக்கான மதிப்பெண்கள்	100க்குள்																																			
❖ மொத்த மதிப்பெண்	500க்குள்																																			
❖ மாற்றுச் சான்றிதழ் இணைக்கப்பட்டுள்ளதா. ?	ஆம்																																			
❖ தாய் மொழி	தமிழ் / பிற																																			
❖ சேர விரும்பும் பாடப்பிரிவு பயிற்று மொழி	ஏதேனும் ஒரு பாடப்பிரிவு தமிழ் / ஆங்கிலம்																																			
❖ மாணவ / மாணவியின் கையெழுத்து	வான் மலர்																																			
42 (அ)	<p>நாம் செய்ய வேண்டுவன</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>அறங்கள்</th> <th>நன்மைகள்</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>❖ நல்ல சொற்களைப் பேசுதல்</td> <td>❖ நல்ல நண்பர்களைப் பெறலாம்</td> </tr> <tr> <td>❖ புறம் பேசாமல் இருத்தல்</td> <td>❖ ஒற்றுமையுடன் வாழலாம்</td> </tr> <tr> <td>❖ பழிவாங்கும் எண்ணத்தை கைவிடல்</td> <td>❖ மனவலிமை பெறலாம்</td> </tr> <tr> <td>❖ பிறருக்கு உதவுதல்</td> <td>❖ மன மகிழ்ச்சியும், மன நிறைவும் பெறலாம்</td> </tr> <tr> <td>❖ மரக்கன்றுகளை நடுதல்</td> <td>❖ தூய காற்று மற்றும் மழை வளம் பெறலாம்</td> </tr> </tbody> </table> <p>(பொருத்தமான அறங்களும் அதற்கேற்ற நன்மைகளும் இடம் பெற்றிருப்பின் முழு மதிப்பெண் வழங்கலாம்)</p>	அறங்கள்	நன்மைகள்	❖ நல்ல சொற்களைப் பேசுதல்	❖ நல்ல நண்பர்களைப் பெறலாம்	❖ புறம் பேசாமல் இருத்தல்	❖ ஒற்றுமையுடன் வாழலாம்	❖ பழிவாங்கும் எண்ணத்தை கைவிடல்	❖ மனவலிமை பெறலாம்	❖ பிறருக்கு உதவுதல்	❖ மன மகிழ்ச்சியும், மன நிறைவும் பெறலாம்	❖ மரக்கன்றுகளை நடுதல்	❖ தூய காற்று மற்றும் மழை வளம் பெறலாம்	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>																						
அறங்கள்	நன்மைகள்																																			
❖ நல்ல சொற்களைப் பேசுதல்	❖ நல்ல நண்பர்களைப் பெறலாம்																																			
❖ புறம் பேசாமல் இருத்தல்	❖ ஒற்றுமையுடன் வாழலாம்																																			
❖ பழிவாங்கும் எண்ணத்தை கைவிடல்	❖ மனவலிமை பெறலாம்																																			
❖ பிறருக்கு உதவுதல்	❖ மன மகிழ்ச்சியும், மன நிறைவும் பெறலாம்																																			
❖ மரக்கன்றுகளை நடுதல்	❖ தூய காற்று மற்றும் மழை வளம் பெறலாம்																																			



## (அல்லது)

42 (ஆ)	<p>❖ தொகுக்கூத்து என்பது அதன் பொருக்கு ஏற்றாற் போல தொகுக்களில் நிகழ்த்தப்படும் ஒரு நாடகக்கலை வடிவம் ஆகும். இது நாட்டுப்புறக் கலைகளுக்களால் நிகழ்த்தப்படுகிறது.</p> <p>❖ இராமாயணம், மாயாநடம் மற்றும் பழமைமான பூராணங்களிலிருந்து கதைகள் எடுக்கப்படுகின்றன. நிகழ்வில் த்திலேயே உரையாடல்செய்தல் கூடிய பல பாடல்களைக் கலைகளுக்கள் பாடுகிறார்கள்.</p> <p>❖ ஒரு கூத்து குழுவில் பதினைந்து முதல் இருபது பேர் வரையிலான நடிகர்கள் சிறிய இசைக்குழுவின்மூலம் இடம்பெற்றிருப்பர்.</p> <p>❖ இசைக்குழுவில் பாடகர் இருந்த போதிலும், கலைகளுக்கள் தங்கள் சொந்தக் குரலிலேயே பாடுவர். அரங்கே ஆடைகளையும் கண்கவர் ஒப்பனைகளையும் கலைகளுக்கள் தாங்களாகவே செய்து கொள்கின்றனர்.</p> <p>❖ தொகுக்கூத்து என்பது நாட்டுப்புறங்களில் மிகவும் புகழ்பெற்றதாகும்.</p>	1 1 1 1 1
	<p>செவிமாற்றுத் திறனாளர்களுக்கான மாற்று வினா</p> <p>i. வாழை இலைக்கு</p> <p>ii. விருந்தினருக்கு</p> <p>iii. மருத்துவப் பாபன்களை</p> <p>iv. உண்பவரின் மனமறிந்து</p> <p>v. விருந்தோம்பல் (பொருத்தமான தலைப்பு எழுதியிருப்பின் மதிப்பெண் வழங்கலாம்)</p>	1 1 1 1 1

## பகுதி - V

(மதிப்பெண்கள்: 24)

அனைத்து வினாக்களுக்கும் விரிவான விடை தருக.

3 x 8 = 24

வினா எண்	விடை	மதிப்பெண்
43 (அ)	<p>செயற்கை நுண்ணறிவின் எதிர்கால வெளிப்பாடுகள்</p> <p>❖ முன்னுரை</p> <p>❖ செயற்கை நுண்ணறிவு</p> <p>❖ எந்திர மனிதனின் செயல்பாடு</p> <p>❖ வணிக வாய்ப்புகள்</p> <p>❖ செயற்கை நுண்ணறிவின் எதிர்கால வெளிப்பாடுகள்</p> <p>❖ முடிவுரை</p> <p>(பொருத்தமான விடை எழுதியிருப்பின் முழு மதிப்பெண் வழங்கலாம்)</p>	½ 2 2 1 2 ½

## (அல்லது)

43 (ஆ)	<p>தன்வரலாறு</p> <p>❖ அறிஞர் / சான்றோர் / புகழ்பெற்ற சாதனையாளர் பற்றிய முகவுரை</p> <p>❖ அறிஞர் / சான்றோர் / புகழ்பெற்ற சாதனையாளர் வாழ்வில் நடந்த நிகழ்வைத் தன் வரலாறாகக் கூறும் விதம்</p>	2 6
-----------	---	--------

வினா எண்	விடை	மதிப்பெண்
44 (அ)	ஒருவன் இருக்கிறான் ❖ முன்னுரை ❖ மனிதத்தை வெளிப்படுத்தும் கதை மாந்தர் ❖ கதை மாந்தரின் வாழ்வியல் சூழல் ❖ மனித நேயம் வெளிப்படும் இடம் மற்றும் பாங்கு ❖ முடிவுரை (பொருத்தமான விடை எழுதியிருப்பின் முழு மதிப்பெண் வழங்கலாம்)	1 2 2 2 1
(அல்லது)		
44 (ஆ)	இராமானுசர் நாடகம் வெளிப்படுத்தும் மனிதநேயம் ❖ முன்னுரை ❖ தண்டும் கொடியமாக ❖ ஆசிரியரின் கட்டளை ❖ திருமந்திரத்தை மக்களுக்கு உரைத்தல் ❖ குருவின் சொல்லை மீறுதல் ❖ குருவின் ஆசி ❖ முடிவுரை (பொருத்தமான விடை எழுதியிருப்பின் முழு மதிப்பெண் வழங்கலாம்)	½ 1 1 2 2 1 ½
45 (அ)	நூலுக்கான மதிப்புரை ❖ நூலின் தலைப்பு ❖ நூலின் மையப் பொருள் ❖ மொழி நடை ❖ வெளிப்படுத்தும் கருத்து ❖ நூலின் நயம் ❖ நூல் கட்டமைப்பு ❖ சிறப்புக் கூறு ❖ நூல் ஆசிரியர் (பொருத்தமான விடை எழுதியிருப்பின் முழு மதிப்பெண் வழங்கலாம்)	1 1 1 1 1 1 1 1 1
(அல்லது)		
45 (ஆ)	சாலைப்பாதுகாப்பு ❖ முன்னுரை ❖ சாலை விதிகளை அறிவோம் ❖ ஊர்தி ஒட்டுநருக்கான நெறிகள் ❖ விபத்துகளுக்கான காரணங்கள் ❖ தேவையான விழிப்புணர்வு ❖ நம் கடமை ❖ முடிவுரை (பொருத்தமான விடை எழுதியிருப்பின் முழு மதிப்பெண் வழங்கலாம்)	1 1 2 1 1 1 1