திறன்வளர் ஆசிரியர் மன்றம் மற்றும் வெற்றிக்கு வழி
மாதிரிப் பொதுத்தேர்வு – ஜனவரி 2016
தமிழ் முதல் தாள்

முதல்கட்டத் தேர்வு – விடைக்குறிப்பு

பிரிவு – I		20x1=20			
வினா எண்	விடைக்குறிப்பு	வினா எண்	விடைக்குறிப்பு	வினா எண்	விடைக்குறிப்பு
	பகுதி -1		பகுதி -2		பகுதி -3
1	பாரதிதாசன்	7	வரப்புகளாக	13	தலைவன்
2	சேர நாடு	8	அப்பூதியடிகள்	14	எருமை
3	பன்னாடுதந்த மாறன்வழுதி	9	திலகவதியார்	15	சிங்கம்
4	பாரத ரத்னா	10	பேச்சுக்கலை	16	பொறுத்தல்
5	உலவு	11	தேவாரம்		
6	பைபிள்	12	இராமலிங்கர்		

	பகுதி -4	
17	எங்கு பயில்வோருக்கு நிறை வேலைவாய்ப்புகள் உள்ளன?	
18	பலகோடி மக்களின் பட்டினியைப் போக்கும் வாழ்வாதாரம் கதர் என்று கருதியவர் யார்? அல்லது காந்தியடிகள், பலகோடி மக்களின் பட்டினியைப் போக்கும் வாழ்வாதாரம் எது என்று கருதினார்?	
19	பெண்கள் உரிமை பெற்றுப் புதுஉலகைப் படைக்க வேண்டும் என்று விரும்பியவர் யார்?	
20	திரையரங்குகளில் திரைப்படம் காட்ட எக்கருவி பயன்படுகிறது? (அல்லது) ஒளி ஒலிப்படக்கருவி எதற்குப் பயன்படுகிறது?	
	பிரிவு –IIபகுதி -1ஏதாவது 5வினாக்கள் மட்டும்	**5x2=10**
21	ஆட்டுக்கடா பகையைத் தாக்குவதற்குப் பின்வாங்குவது போன்றது	2
22	பதினெண்கீழ்க்கணக்கு நூல். - இயற்றியவர் கணிமேதாவியார். ஆறு அருங்கருத்துகள். - எண்பத்தொரு வெண்பாக்கள்.	4x½=2
23	இராமனைப் பிரிந்து செல்ல மனமில்லை. இராமனுக்குத் தொண்டு செய்ய அனுமதி வேண்டினான்.	2x1=2
24	திருநாவுக்கரசர் அப்பூதியடிகளிடம் கூறியது	2
25	தலையில் கொட்டுபவர் அதிவீரராம பாண்டியன். செவியை அறுப்பவர் வில்லிபுத்தூரார். தலையைவெட்டுபவர் ஒட்டக்கூத்தர்.	2
26	அரசுரிமையால் வந்த பொருள். - மக்கள் வரியாகத் தரும் பொருள். பகைவர் தரும் திறைப்பொருள்	2
27	பண்பு என்பது சான்றோர் வழி நடத்தலாகும்.	2
	பிரிவு –IIபகுதி -1ஏதாவது 5வினாக்கள் மட்டும்	**5x2=10**
28	இன்றைய மொழியியல் வல்லுநர்கள் -பேணிப் பின்பற்றத்தக்க வழிகளைக் கூறுகிறது	2x1=2
29	ஒரு மொழியில் உள்ள திரைப்படத்தை - மற்றொரு மொழிக்கு மாற்றி மைப்பது	2x1=2
30	1.குமரிமலை2. ப.்.றுளி ஆறு	2x1=2
31	ஞால் என்னும் சொல்லடி - உலகம் அண்டவெளியில் தொங்குகிறது	2x1=2
32	சாதிமத பேதமின்றி - பசித்தோர்க்கெல்லாம் உணவிட்டார்.	2x1=2
33	உணவும் உடையும் இன்றி ஏழைகள் வாழ்கின்றனர். - பலர் பகட்டு வாழ்க்கை வாழ்வது பாவம்.	2x1=2
34	1.உயிரித் தொழில் நுட்பத்துறை 2.நுண்ணியல் தொழில் நுட்பத்துறை	2x1=2
	பிரிவு – IIபகுதி – 1 ஏதாவது 3 வினாக்கள் மட்டும்	3x4=12
35	1. எளிய நடையில் தமிழ்நூல்கள், 2. புதிய இலக்கண நூல்கள், 3. விளக்கப்படங்களுடன் ஆய்வு நூல்கள் வெளியிட வேண்டும். 4. கல்விக்கு ஏழ்மை தடையாக இருக்கக் கூடாது.	4x1=4
36	1. கம்பர் எழுதியது. 2. இராமாவதாரம் எனப் பெயரிட்டார். 3. வான்மீகி இராமாயணத்தின் தழுவல். 4. ஆறு காண்டங்கள்.	4x1=4

37	1. பொன், பவளம், முத்து மாணிக்கம் ஆகியவை. 2. ஒன்றுக்கொன்று தொலைவில் இருக்கின்றன. 3. அணிகலன் அமைக்கும் போது அவை ஒன்று சேர்கின்றன. 4. சான்றோர் என்றும் சான்றோர் பக்கமே இருப்பர். தீயவர் தீயவருடனே சேர்வர்	4x1=4
38	1. நபிகள்நாயகத்தைக் கண்டபுலி தனது வாலை வளைத்து உடல் நடுங்கியது. 2. தலையைத் தாழ்த்தி மெல்ல மெல்ல நடந்து வந்தது. 3. நபிகள் நாயகத்தின் திருவடிக் காட்சி காணக் கிடைத்தது என்றெண்ணியது. 4. தன் தலையைத் தாழ்த்திப் பணிந்து வணங்கியது.	4x1=4
39	1. இன்று இளைப்பாற எண்ணினால் ஓர் இரவுக்குள் வழித்தடத்தில் என்னென்னவோ நேர்ந்துவிடும். 2. நல்லசெடி பூப்பதற்கு முன் ஓய்வெடுப்பதில்லை. 3. அதுபோல இலக்குகளை அடையும் வரை ஓய்வின்றி உழைக்க வேண்டும். 4. துன்பங்கள் யாவற்றையும் மறக்கச் செய்யும் வெற்றிகளே ‘சாதனைப்பூக்கள்’	4x1=4
	பிரிவு – IIIபகுதி 2ஏதேனும் 3 வினாக்கள் மட்டும்	3x4=12
40	1. மணக்கொடை.பெருநோய் 1 2. பெற்றோர்கள் மகனின் கல்விச்செலவை மணக் கொடையாய்ப் பெற்றுவிடத் துடிக்கின்றனர்.1 3. சமுதாயத்தில் ஒழுக்கமும் அன்பும் தியாக உணர்ச்சியும் ஏற்பட்டால்தான் இக்கொடுமையை ஒழிக்க இயலும்.1 4. இளைஞர்கள் பந்தயக்குதிரைகளாக மாற வேண்டும். ½ 5. உழைத்து முன்னேறும் எண்ணம் அவர்களிடம் வளர வேண்டும்.½	4
41	1. கற்பித்தல் அறிவியல் முறைக்கு உகந்ததாக, தனித்தன்மைகளை வெளிக்கொணர்வதாக இருக்க வேண்டும். தகவல்களைத் திணிப்பதாக இருத்தல் கூடாது.1 2. அரசியல் அமைப்புச் சட்டத்தில் 48ஆவது விதியைக் கொண்டு வந்தார்.½ 3. 1946ஆம் ஆண்டு மக்கள் கல்விக் கழகத்தைத் தோற்றுவித்தார்.1 4. இவரது அரிய முயற்சியால் மும்பையில் சித்தார்த்தா உயர்கல்வி நிலையம் உருவானது.அங்கு அறிவு வளர்ச்சிக்குத் தேவையான அனைத்துப் பாடங்களும் கற்பிக்கப்படுகின்றன. 1½	4
42	1. பேச்சை அழகுற முடிப்பதில் கவனம் செலுத்த வேண்டும்.½ 2. அவையோர் மனத்தில் தம் கருத்தைப் பதியுமாறு வலியுறுத்தி பேச்சை முடிக்க வேண்டும். ½ 3. பேச்சின் சுருக்கத்தைக் கூறி முடித்தல், உணர்ச்சியைத் தூண்டும் முறையில் முடித்தல். 1½ 4. பாராட்டி முடித்தல், பொருத்தமான கவிதையைக் கூறி முடித்தல் என்பன பேச்சினை முடிக்கும் சில முறைகள் ஆகும். 1½	4
43	1. உழுபவரே உயர்ந்தோர்.-‘உழுதுண்டு வாழ்வாரே வாழ்வார்’ 1 2. உலகைக் காக்கும் இத்தொழிலைத் தமிழர் பெரிதும் போற்றினர். ½ 3. ‘உண்டிகொடுத்தோர் உயிர்கொடுத்தோரே’½ 4. மருதநிலம், வயலும் வயல் சார்ந்த இடமாக வகைப்படுத்தப்பட்டுள்ளது.1 5. வேந்தனை முதன்மைப் படுத்தினர் பழந்தமிழர்.1	4
44	1. ஆங்கிலேயரைத் துன்புறுத்தி விடுதலை பெறுவதை விட அமைதியான விடுதலை பெறுவதே சிறந்தது. 2. வன்முறையை வன்முறையால் வெல்ல நினைப்பது தீயைத் தீயால் அணைக்க முற்படுவது போன்றது. 3. வன்முறையை அன்பு, அருள் ஆகிய அறவழிகளில்தான் தடுக்க முடியும். 4. இந்தியா உலக நாடுகளுக்கு ஒரு வழிகாட்டியாகத் திகழ வேண்டும்.	4x1=4

	பிரிவு –IV	
45	1. கலித்தொகை 2. வருந்தி வந்தவர்க்கு உதவுதல் 3. நல்லந்துவனார் 4.சான்றோர் வழி அறிந்து நடத்தல் 5. செய்யுளிசை அளபெடை	5x1=5
46	1. வள்ளலார் இறைவனை ஒளி வடிவினில் கண்டார் 2. தனிப்பெருங்கருணை 3. வடலூரில் 4. சாதி, சமய, இன வேறுபாடுகள் 5. வள்ளலார்	5x1=5
	பிரிவு –Vபகுதி- 1	2x8=16
47.அ	சோழநாட்டின் பெருமை: அ) சிபி மன்னன்: (2 மதிப்பெண்) புறாவின் துன்பத்தைப் போக்கியவன் சிபி மன்னன். ஆ) மனுநீதிச் சோழன்: (2 மதிப்பெண்) கன்றினை இழந்த தாய்ப்பசுவிற்காகத் தன் அருமை மகனையே கொன்றவன் மனுநீதிச் சோழன். இவர்கள் வாழ்ந்த புகழ்மிக்கப் புகார் நகரமே என் ஊர். தன் குடிப் பெருமை: (1 மதிப்பெண்) புகழ்மிக்க வாணிகர் குடியில் தோன்றிய மாசாத்துவான் மகனை மணம் புரிந்தேன். முறைதவறிய மன்னன்: (3 மதிப்பெண்) ஊழ்வினைப்பயன் காரணமாக உனது மதுரை நகருக்கு வந்தோம். என் கால்சிலம்பினை விற்க முயன்ற போது, உன்னால் முறைதவறிக் கொலை செய்யப்பட்ட கோவலன் மனைவி நான், கண்ணகி என்பது என் பெயர்''	
	அல்லது	
47. ஆ	**பொருளினது சிறப்பு : (2½ மதிப்பெண்)** 1. ஒரு பொருட்டாக மதிக்கத் தகாதவரையும் பிறர் மதிக்குமாறு செய்வது 2. செல்வம் இல்லாதர்க்கு இழிவு; உள்ளவர்க்கு சிறப்பு. 3. பகை என்னும் இருளைப் போக்குவது **பொருளீட்டும் நெறி : (2½ மதிப்பெண்)** 4. அறவழியில் ஈட்டும் பொருள் அறத்தையும் இன்பத்தையும் கொடுக்கும். 5. பிறவழிகளில் ஈட்டும் செல்வத்தை நீக்க வேண்டும். 6. அரசுரிமையால் வந்த பொருள், மக்களின் வரி, பகைவரின் திறை, ஆகியவை வேந்தர்க்கு உரிய பொருள்களாகும். **பொருளீட்டுவதால் ஏற்படும் பயன்கள் : (3மதிப்பெண்)** 7. அன்பையும் அருளையும் பேணுவதற்குப் பொருள் தேவை. 8. பொருள் உள்ளவர் ஒரு செலயலைத் தொடங்குவது குன்றின் மேல் இருந்து கொண்டு யானைப் போரைக் காண்பதற்குச் சமம். 9. பகைவரின் செறுக்கை அறுக்கும் பொருளைத் தேடிச் சேர்க்க வேண்டும். 10. நல்வழியில் செல்வம் ஈட்டியவருக்கு அறமும் இன்பமும் எளிதாகக் கிடைக்கும்.	
48. அ	தொன்மை : (1½ மதிப்பெண்) * குமரிக்கண்டத்தில் முதல்மனிதன் பேசியமொழி தமிழ்மொழி. * 'என்றுமுள தென்தமிழ்'- கம்பர்.உலகமொழிகளுள் மூத்த முதல்மொழி பிறமொழித்தாக்கமின்மை : (1½ மதிப்பெண்) * பிறமொழிச் சொற்களின்றி தனித்து இயங்க வல்லதுதமிழ். * மிகுதியான வேர்ச்சொற்களைத் தன்னகத்தே கொண்டது. புதிய கலைச்சொற்களை உருவாக்கிக் கொள்ள இயலும். தனித்தன்மை : (1½ மதிப்பெண்) இயல், இசை, நாடகம் என்னும் முப்பிரிவு. - இறவா இலக்கிய இலக்கண வளம்.- தனக்கெனத் தனி நோக்கும் போக்கும்.	

	இலக்கிய வளம் : (1½ மதிப்பெண்) * உலக இலக்கியங்களுள் முதன்மையானவை சங்க இலக்கியங்கள் * "அக்காலத்தில் இவ்வளவு விரிவான இலக்கியங்கள், உலகில் வேறு எம்மொழியிலும் இல்லை"- கமில்சுவலபில். சங்க இலக்கியங்கள் மக்கள் இலக்கியங்கள். இலக்கணச் சிறப்பு : (2 மதிப்பெண்) * தமிழ் இலக்கண அமைப்பு **நுண்ணிய அறிவை** உண்டாக்கவல்லது. * தமிழ் இலக்கணம் **படிக்கப்படிக்க இன்பத்தை உண்டாக்குவது**- கெல்லட். * **மிகப்பழைமையான இலக்கண நூல் தொல்காப்பியம்**. * **அகம், புறம் என வாழ்வியலுக்கும் இலக்கணம்** வகுத்துள்ளது.		
	அல்லது		
48. ஆ	**தொழிற்கல்வி: (4 மதிப்பெண்)** 1. தொழிற்கல்வித் துறைகள் -மருத்துவம், பொறியியல், வேளாண்மை, சட்டம் 2. மேனிலைக்கல்வியில் உயர்மதிப்பெண் பெற்றவர்கள் விண்ணப்பிக்கலாம். 3. கலந்தாய்வு மூலம் தேர்வு செய்யப்படுவர். 4. உள்நாட்டிலும் வெளிநாடுகளிலும் வேலைவாய்ப்பு வாய்ப்புண்டு. 5. உயிரித் தொழில்நுட்பத்துறை, நுண்ணியல் தொழில்நுட்பத்துறை சார்ந்த தொழிற்படிப்புகள் சிறந்த வேலைவாய்ப்பை உருவாக்கித் தருகின்றன. **தொழில் நுட்பக்கல்வி : (4 மதிப்பெண்)** 1. பத்தாம் வகுப்பில் தேர்ச்சி பெற்றவர்கள் சேர்ந்து படிக்கலாம். 2. பொறியியல் துறைகளில் உள்ளது போல் பல்வேறு துறைகள் உள்ளன. 3. தொழில்நுட்பக் கல்வி பயில்வோருக்கு வேலைவாய்ப்பு உண்டு. 4.இடைநிலை ஆசிரியர் கல்விப் பயிற்சி, செவிலியர் பயிற்சி, கூட்டுறவுப் பயிற்சி ஆகியவை வேலைவாய்ப்புகளைத் தரும்.		
	பகுதி – 2		
49. அ	ஞாலம் கருதினுங் கைகூடும் காலம் கருதி இடத்தாற் செயின்.	2	
49. ஆ	இடிப்பாரை இல்லாத ஏமரா மன்னன் கெடுப்பார் இலானுங் கெடும்	2	
49. இ	விடுநனி கடிதென்றான் மெய் உயிர் அனையானும் முடுகினன் நெடுநாவாய் முரிதிரை நெடுநீர்வாய்க் கடிதினில் மடஅன்னக் கதியது செலநின்றார் இடர்உற மறையோரும் எரியுறு மெழுகானார்.	3	10
49. ஈ	நல்லதாய் தந்தைஏவ நானிது செயப்பெற்றே னென்று ஒல்லையில் விரைந்து தோட்டத் துள்புக்குப் பெரிவாழை மல்லலம் குருத்தை ஈரும் பொழுதினில் வாள ராவொன்று அல்லலுற் றழுங்கிச் சோர அங்கையில் தீண்டிற் றன்றே.	3	
	மொத்த மதிப்பெண்கள்		100