

English I paper for Slow Learners

Qn No.1: Synonyms

No.	Word	Synonym	No.	Word	Synonym
1	popular	- famous	11	alms	offerings
2	captured	- arrested	12	forlorn	forsaken
3	invidious	- unjust	13	earnestness	seriousness
4	brutality	- cruelty	14	redress	compensation
5	Seldom	- rarely	15	fanned out	spread out
6	soaring	- rising	16	yields	produce
7	renovated	- repaired	17	denied	refused
8	figure out	- understand/make out	18	exceptional	unusual
9	exacting	- challenging	19	restricted	limited
10	accomplishment	- achievement	20	valour	bravery

Qn No.2: Antonyms

No.	Word	Antonym	No.	Word	Antonym
1	piteous	x joyous	11	ragged	X tidy
2	reverence	x disrespect	12	coarse	X smooth
3	ancient	x modern	13	public	X private
4	dirty	x clean	14	remember	X forget
5	tragedy	x comedy	15	foreign	X native
6	several	x few	16	Wide	X narrow
7	brutality	x humanness	17	denied	X accepted
8	irreverent	x respectful	18	opulence	X poverty
9	panic	x calmness	19	patronised	X discouraged
10	privileged	x deprived	20	ascended	X dethroned

Question No.3: (Abbreviation-book 31)

No	Abbreviation	Expansion
1	PA	Personal Assistant
2	PS	Personal Secretary
3	CA	Chartered Accountant
4	ATM	Automated Teller Machine
5	IAS	Indian Administrative Service
6	SR	Southern Railways
7	MNC	Multi-National Company
8	UNO	United Nations Organization
9	BPO	Business Process Outsourcing
10	SBI	State Bank of India
11	IOB	Indian Overseas Bank
12	RBI	Reserve Bank of India
13	RRB	Railway Recruitment Board
14	CAT	Common Admission Test
15	NGO	Non-Governmental Organization
16	RAM	Random Access Memory
17	ROM	Read Only Memory
18	CPU	Central Processing Unit
19	AIR	All India Radio
20	CCTV	Closed Circuit Television

Question No.4: Homophones(book - 6)

1	Hair (முடி)	Hare (முயல்)
2	Know (தெரியும்)	No (இல்லை)
3	Hear (கேள்)	Here (இங்கே)
4	Our (எங்களுடைய)	Hour (மணி)
5	Buy (வாங்கு)	By (ஆல்)

6	Sail (பயணம்செய்)	Sale (விற்பனை)
7	Meet (சந்திப்பு)	Meat (இறைச்சி)
8	Some (சில)	Sum (கூடுதல்)
9	Price (விலை)	Prize (பரிசு)
10	See (பார்)	Sea (கடல்)

Question No.5: (American English-book 29)

No.	British English	American English
1	fellow	guy
2	jam	jelly
3	blind	window shade
4	interval	intermission
5	dustbin	garbage can/ trash can
6	goods train	freight train
7	cutting	clipping (from a newspaper)

No.	British English	American English
8	jug	pitcher
9	torch light	flashlight
10	washbasin	sink
11	windscreen	windshield
12	tap	faucet
13	lift	elevator
14	cupboard	closet
15	flat	apartment

Question No.6: (Compound words – book 133)

No	Word-1	word-2	Compound word
1	air	port	airport
2	hand	written	handwritten
3	over	load	overload
4	child	hood	childhood
5	safe	guard	safeguard
6	type	write	typewrite
7	soft	ware	software
8	walking	stick	walking stick

No	Word-1	word-2	Compound word
9	fast	food	fast food
10	water	fall	waterfall
11	cricket	ground	cricket ground
12	head	light	head light
13	wind	screen	wind screen
14	eye	brow	eye brow
15	car	park	car park

Question No.7: (Giving Plurals – book 107)

No.	Singular	Plural
1	Axis	Axes
2	Analysis	Analyses
3	Medium	media
4	Stratum	strata
5	Alumna	alumnae
6	formula	formulae
7	radius	radii
8	syllabus	syllabi
9	Goose	geese
10	Tooth	teeth

No.	Singular	Plural
11	Matrix	matrices
12	vertex	vertices
13	boy	boys
14	Buffalo	Buffaloes
15	butterfly	butterflies
16	child	children
17	woman	women
18	knife	knives
19	spectacles	spectacles
20	furniture	furniture

TIPS	
Singular	Plural
is	es
Um	a
a	ae
us	i
oo	ee
ix	ices

Question No.8. (Prefix & Suffix – book 34)

Prefix	Root word	New word
En	Vision	Envision
In	Secure	Insecure
Ig	Noble	Ignoble
Un	Quenchable	Unquenchable
Sub	Standard	Substandard
Em	Power	Empower
Ultra	Violet	Ultraviolet
Hyper	Tension	Hypertension
Trans	Form	Transform
Over	Load	Overload

Root word	Suffix	New word
Announce	ment	Announcement
Music	ian	Musician
Miser	ly	Miserly
Secure	ity	Security
Need	y	Needy
Bright	ness	Brightness
Narrate	ion	Narration
Perform	ance	Performance
Colour	ful	Colourful
Danger	ous	Dangerous

Question No.9. (Phrasal verbs – book 56)

	Phrasal verbs	Meaning in English	Meaning in tamil
1	Put up with	Tolerate	பொறுத்து கொள்ளல்
2	Look up	Search	தேடுதல்
3	Looked into	Examine	ஆய்வுசெய்தல்
4	Put off	Postpone	ஒத்திவைத்தல்
5	Take after	Resemble	ஒத்திருத்தல்
6	Look after	Take care of	கவனித்தல்
7	Get on	Have a friendly relationship	இசைந்திருத்தல்
8	Give in	Yield	சம்மதி, வளைந்து கொடு
9	Hit on	Discover	கண்டுபிடித்தல்
10	Got over	Recover	மீளுதல்
11	Stand out	Continue to resist	எதிர்த்து நில்
12	Give up	Abandon	கைவிடு, விட்டுவிடு
13	Put on	Wear	அணிந்துகொள்
14	Call off	Cancel	நீக்கம் செய்தல்
15	Get through	Pass	தேர்ச்சியடைதல்
16	Dealt with	Managed	சமாளித்தல்
17	Break into	Enter by force	உடைத்து நுழைதல்
18	Call off	Cancel	ரத்துசெய்
19	Keep on	Continue	தொடர்ந்து செய்
20	Look upto	Admire	வியத்தல்

Question No.10. (Syllabifications – book 32)

Separate the syllables of any one of the following

கொடுக்கப்பட்ட சொற்களில் ஒன்றினை அசைகளாக பிரி

1	agriculture	ag-ri-cul-ture	4 syllables	6	environment	en-vi-ron-ment	4 syllables
2	monument	mo-nu-ment	3 syllables	7	diminish	di-mi-nish	3syllables
3	duties	du-ties	2 syllables	8	dispute	dis-pute	2 syllables
4	articulate	ar-ti-cu-late	4 syllables	9	fanatic	fa-na-tic	3 syllables
5	barely	bare-ly	2 syllables	10	music	mu-sic	2 syllables

*பிரிக்கப்பட்ட ஒவ்வொரு அசையிலும் அவசியம் ஒரு உயிர் ஒலி (vowel sound – a,e,i,o,u) இருக்க வேண்டும்

Question No.12 (Making sentence using word)

‘___’ is an English word (or) I know the word ‘___’

(கொடுக்கப்பட்ட வார்த்தையை ‘___’ ல் எழுது)

Ex. Sympathy – I know the word ‘sympathy’

Question No.13 (Reframe sentence)

Noun form	Verb form
1. The construction of this building has been done well.	1. He constructed the building very well.
2. The teacher gave a definition of the formula	2. The teacher defined a formula
3. The teacher gave a description of human nature.	3. The teacher described the human nature.
4. The farmers started the cultivation of kuruvai crop	4. The farmers cultivated the kuruvai crop
5. This construction was done by Ramu.	5. Ramu constructed this building
6. He was doubtful about his uncle’s arrival.	6. He doubted his uncle’s arrival.
7. Rahim does the calculation within seconds.	7. Rahim calculates within seconds.
8. He sent his application for approval .	8. The officer approved his application.
9. The performance of the magician is wonderful.	9. The magician performed wonderfully.
10. The Inspector set an identification parade.	10. The Inspector identified the culprit.

Question No.14 (Identify correct sentence)

- கொடுக்கப்பட்ட வாக்கியத்திற்கு இணையான வாக்கியத்தை கொடுக்கப்பட்ட தொகுப்பிலிருந்து எழுதவும்.
- பொருள் புரிந்து கொண்டு எழுத வேண்டும்

Question No.15 (If clause)

1. வினைச்சொல் Present (அல்லது is/are/v+s) ஆக இருந்தால் will/can உள்ள விடையைப் பொருத்துக.
2. வினைச்சொல் Past (ed-சேர்ந்து அல்லது was/were) ஆக இருந்தால் would/could உள்ள விடையைப் பொருத்துக.
3. have / had + வினைச்சொல் என இருந்தால் would have/could have உள்ள விடையைப் பொருத்துக.

Question No.16 (Sentence Pattern – book 133, 176)

Subject (S) (எழுவாய்)	– யார்? எது? (செய்தது)
Verb (V) (பயனிலை)	– என்ன? (செயல்)
Object (O)(செய்யப்படுபொருள்)	– யாரை? ஏதை?
Indirect Object (IO)	– யாருக்கு? எதற்கு? (me, us, him, her, them)
Direct Object (DO)	– எதை? யாரை? (பொருள்)
Complement (C)	– Explains subject or Object. - It Completes the Sentence
Adverbial or Adjunct (A)	- எப்படி? எங்கே? எப்பொழுது? (அல்லது Preposition – at, on, in இருந்தால்)

Examples:

- | | |
|--|--|
| 1. He / is / a good player.
S + V + C | 5. They / named / the child / Prem.
S + V + O + C |
| 2. The meeting / ended / with a vote of thanks.
S + V + A | 6. My friend / bought / a book.
S + V + O |
| 3. We / completed / the work / on time
S + V + O + A | 7. He / sang / me / a song / melodiously.
S + V + IO + DO + A |
| 4. My father / gave / me / some books.
S + V + IO + DO | 8. Yesterday / I / went / to Trichy
A + S + V + A |

Question No.17 (Question Tag)

1. is/was/are/were/have/has/had வந்தால் அதோடு not (n't) சேர்ந்துள்ளதை தேர்வு செய்.
2. கேள்வியில் not இருந்தால் not இல்லாத is, was, are.....ஐ தேர்வு செய்.
3. Verb-ல் s சேர்ந்திருந்தால் doesn't ஐ தேர்வு செய்க.
4. Verb-ல் ed சேர்ந்திருந்தால் didn't ஐ தேர்வு செய்க.
5. Come, go, clean என கட்டளை வாக்கியமாக வரும்போது will you? தேர்வு செய்
6. Let us என்று தொடங்கினால் Shall we? தேர்வு செய்

Examples

1. It is raining, <u>isn't it?</u>	1. Ramu can't play chess, <u>can he?</u>
2. It is not raining, <u>is it?</u>	2. Let's go for a film, <u>shall we?</u>
3. Raju reads his book, <u>doesn't he?</u>	3. Lend me your book, <u>can you?</u>
4. Ramu can play football, <u>can't he?</u>	4. He is playing cricket, <u>isn't he?</u>

Question No.18 (Degrees)

1. வாக்கியம் No other / Very few -ல் தொடங்கினால் as/so.....as என வரும் Positive degree-ஐ தேர்வு செய்க.
2. வாக்கியத்தில் than வந்தால் more..../er என வரும் Comparative degree-ஐ தேர்வு செய்க.
3. வாக்கியத்தில் the வந்தால் most..../est என வரும் Superlative degree-ஐ தேர்வு செய்க.
4. வாக்கியத்தில் ___க்குப்பின் plural (s-ல் முடியும் வார்த்தை) வந்தால் than many/most other அல்லது one of the தேர்வு செய்க.

(குறிப்பு: புத்தக பக்க எண் கொடுக்கப்பட்டுள்ள பயிற்சிகளை அந்தந்த பக்கங்களில் சென்று அவற்றையும் படித்துக்கொள்வது நல்லது)

Question No.19 (Identify correct sentence)

- கொடுக்கப்பட்ட வாக்கியத்திற்கு இணையான வாக்கியத்தை கொடுக்கப்பட்ட தொகுப்பிலிருந்து எழுதவும்.
- பொருள் புரிந்து கொண்டு எழுத வேண்டும்

Question No.20 (Phrasal Preposition)

- பொருள் புரிந்து கொண்டு கொடுக்கப்பட்ட 3 விடைகளில் ஒன்றைத் தேர்வு செய்யவும்.

Complete the sentence:

1. The Kabadi match continued **in spite of** heavy rains. (இருந்தபோதும்)
கனமழை பெய்து கொண்டிருந்தபோதும் கபடி போட்டி தொடர்ந்து நடைபெற்றது.
2. **By dint of** hard work, he passed in the examination.(பலனாக)
கடின உழைப்பின் பலனாக, அவன் தேர்வில் தேர்ச்சி பெற்றான்.
3. **In the event of** your walking daily, you will be healthy.(ஒருவேளை.... செய்தால்)
ஒருவேளை தினமும் நீங்கள் நடைப்பயிற்சி செய்தால், நீங்கள் ஆரோக்கியமாக இருப்பீர்கள்.
4. **On behalf of** my family members I ask your pardon.(சார்பில்)
எனது குடும்பத்தினர் சார்பில், நான் மன்னிப்பு கேட்டுக் கொள்கிறேன்.
5. **According to** the teachers, we have to still work hard.(கருத்துப்படி)
ஆசிரியர்களின் கருத்துப்படி, நாங்கள் மேலும் கடினமாக உழைக்க வேண்டியுள்ளது.
6. **Owing to** injury, he did not play the match.(விளைவாக)
காயம் ஏற்பட்டதன் விளைவாக, அவனால் போட்டியில் விளையாட முடியவில்லை.
7. **Because of** her hard work, she was selected for the job.(காரணத்தால்)
அவளது கடின உழைப்பின் காரணத்தால், அவள் பணியில் சேர்த்துக் கொள்ளப்பட்டாள்.
8. **Due to** the rain, the match was abandoned.(காரணமாக)
மழை காரணமாக, போட்டி கைவிடப்பட்டது.

Question No.21 (Infinitive - Gerund)

Like, dislike, hates, enjoy, about, on, ed சேர்ந்த verb வந்தால் → Gerund (ing சேர்ந்ததை) தேர்வு செய்க
Agreed, decided, too, let வந்தால் → Infinitive (to சேர்ந்ததை) தேர்வு செய்க

Example:

1. I enjoy stories for children. (writing)
2. I dream about..... a big house. (building)
3. He avoided much time on the computer. (spending)
4. He prevented me from..... the contract. (signing)
5. Maran is too tiredthe work (to finish)
6. He agreed me a computer. (to buy)

Question No.22 (Phrase)

- பொருள் புரிந்து கொண்டு கொடுக்கப்பட்ட 3 விடைகளில் ஒன்றைத் தேர்வு செய்யவும்.

Choose the correct phrase to complete the sentence:

1. Dr. Kumar was susceptible **to flattery**
2. The farmers were keen **on harvesting** the fields before the monsoon.
3. He was instrumental **in developing** the company
4. The students are interested **in scoring** marks.
5. She is interested **in drawing** Rangoli.

Question No.23 (Articles- a, an, the)

- Dash-க்கு பிறகு vowel(a,e,i,o,u) sound வந்தால் an போடு.
- Dash-க்கு பிறகு consonant sound (மெய் ஒலி) வந்தால் a போடு.
- Dash-க்கு பிறகு superlative (est) வந்தால் the போடு.
- சிறப்பானவற்றை குறிப்பிட the பயன்படுத்தலாம்.
- Dash-க்கு பிறகு plural(s) வந்தால் the போடு.

Examples:

1. I have brought you a collection of _____ award winning books of this year. (the)
2. Education is _____ essential thing for life. (an)
3. He holds _____ M.A. Degree in History. (an) (vowel sound)
4. This is not _____ easiest way to do it. (the) - (est வருவதால்)
5. I found _____ dog in the street. (a)

Question No.25(Form a single sentence)

கொடுக்கப்பட்ட இரு வாக்கியங்களுக்கு இடையே and எழுதி சேர்த்து எழுதுக.

Ex. Ramu opens the door. He enters the room.

Ramu opens the door **and** he enters the room.

Question No.26(Active ⇌ Passive)

Subject - Object இடம் மாற்றுக

verb-ஐ PP ஆக மாற்றி அதற்குப் பிறகு by போடுக.

கேள்வியில் have/has/had வந்தால் அதற்கடுத்து been சேர்க்க.

கேள்வியில் is/am/are/was/were வந்தால் அதற்கடுத்து being சேர்

கேள்வியில் shall/will வந்தால் அதற்கடுத்து be சேர்க்க.

Question No.27(Direct ⇌ Indirect)

- ❖ “ ” இருந்தால் அதை எடுத்து விட்டு எழுது
- ❖ “ ” இல்லையெனில் that / if / to என இருப்பதை நீக்கிவிட்டு அந்த இடத்தில் தொடங்கி கடைசிவரை “ ” போடுக.
- ❖ What / who / where/ how இருந்தால் அதற்கு முன்னிருந்து கடைசி வரை “ ? ” போடுக.

Question No.28(If clause - combining)

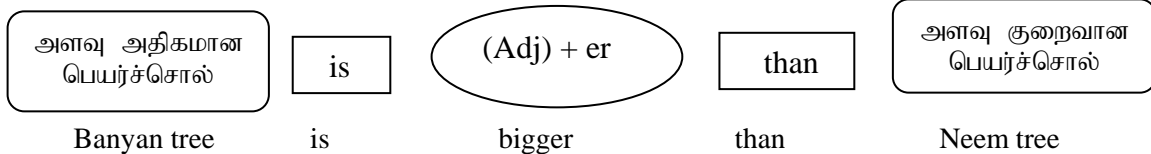
- If-ஐ முதலில் எழுதவும்.
- பிறகு முதல் வாக்கியத்தை எழுதி முற்றுப்புள்ளியை எடுத்துவிட்டு (comma) , குறி போடவும்.
- பிறகு இரண்டாம் வாக்கியத்தின் முதல் எழுத்தை சிறிய எழுத்தாக மாற்றி தொடர்ந்து எழுதி விடு கடைசியில் முற்றுப்புள்ளி வைக்கவும்.

Ex. You study well. You will pass.

Ans: If you study well, you will pass.

Question No.29 (Degrees)

விடையை கீழ்க்கண்ட அமைப்பில் எழுதவும்



Adjective → tall + er = taller / Short + er = shorter Long + er = longer.

Question No.30: (Punctuation)

1. முதல் எழுத்தை capital (A, B, C, D, Z) எழுத்தாக்கு.
2. பெயர்கள் வந்தால் முதல் எழுத்தை கேப்பிடலாக்கு(Ram)
3. i வந்தால் கேப்பிடலாக்கு(I) im வந்தால் I'm என மாற்று.
4. கடைசியில் முற்றுப்புள்ளி . இடு. அல்லது ? ! இடு.
5. said என வந்தால் அதற்கு அடுத்து , இட்டு பிறகு “...” என்று மேற்கோள்குறிக்குள் எழுது.
6. said வராவிட்டால் மொத்த வாக்கியத்தையும் “...” -க்குள் எழுது.

Question No.31 – 37 : (Questions) (விடைகளில் கோடிட்ட பகுதிகள் முக்கியம். அதையாவது எழுதவும்)

Lesson – 1**1. What was Hughie's financial status?**

Hughie's financial status was poor.

2. What was the condition laid down by the colonel to allow Hughie's engagement to Laura? (April-2013)

Hughie should earn ten thousand pounds.

3. Why was Hughie upset? (April –2012)

Hughie was upset because he couldn't fulfil the condition of the Colonel.

4. What was the beggar's true identity? (Model, June -2012)

The beggar was Baron Hausberg. He was one of the richest men in Europe.

Lesson – 2:**1. What is the significance of art?**

Art is an essential part of life. It gives meaning to our life.

2. What are the two incidents that stress the importance of music as an essential art? (April-2013)

1. Messiaen wrote music composition in jail.

2. The Americans sang songs on September 11, 2001.

3. What can artistes do to save the planet? (April -2012)

Artistes can bring wellness to this planet

4. Why did art find a place, even in concentration camps? (Model-2012)

Art is an essential part of life. So, it found a place even in concentration camps.

5. How is music different from astronomy? (June -2012)

Music is a study of internal objects. Astronomy is a study of external objects.

Lesson – 3:**1. What requires whole-hearted devotion?**

Knowledge requires whole hearted devotion.

2. Which period of life does Gokhale consider a very happy one? (June -2012)

He considers 'student life' a very happy one.

3. What is the twofold duty to be acquired by students? (April -2012, 2013)

Acquiring knowledge and acquiring character

4. Is character influenced by surroundings?

Yes, character is influenced by surroundings

5. What are the two valuable qualities to be practiced by you as students?

Students should obey their parents and respect their teachers.

6. What kind of character should you acquire while you are a student?(Model-2012)

The character of earnestness should be acquired while we are students.

Lesson – 4:**1. What is a metropolis?**

Metropolis is a very large city.

2. What will be the future if the Himalayan glaciers become ice-free? (April, Model, June -2012)

Our future will be worse.

3. What can lead the world to violence?

Sharing of water can lead the world to violence.

4. What made Chaya triumphantly smile?

Chaya got her water. So she triumphantly smiled.

Lesson – 5:**1. Why is the world of domestic workers 'invisible'? (Model, June -2012)**

The domestic workers are denied their due rights. So they are 'invisible'

2. Which are the states in India that have shown concern for the domestic workers?

Andhra Pradesh, Karnataka, Maharastra, Tamil Nadu, and Kerala.

3. What should the employers know about the laws for domestic workers? (April-2012)

Employers should accept the domestic workers and pay fair wages.

Lesson – 6:**1. What do birds do every year during autumn and early winter?**

During winter birds migrate to warmer lands.

2. Who are the brave little voyagers?

The migrant birds are the brave little voyagers.

3. Which is the smallest of all birds?

The willow warbler is the smallest of all birds.

4. Have you ever noticed the 'V' shaped formation of the birds as they speed across the sky?

Yes, I have noticed the beautiful 'V' shaped formation.

5. Identify the reasons why birds migrate.

Birds migrate to escape from the bitter cold and for food.

6. Describe how 'ringing' of migrant birds is done? (Model, June-2012)

Ringling is done by capturing a bird and placing a metal band on its leg.

6. In what way is migration one of the greatest mysteries of bird life? (April-2012)

Every year birds travel from their nesting places and return during spring and early summer.

Lesson – 7:**1. List out the specialities of Tanjore. (June -2012)**

1. Tanjore was the capital of the Chola Kings.
2. It is the granary of Tamil Nadu.
3. It is the home of Carnatic music.

2. What were the contributions of the Cholas towards art and culture? (Model -2012)

The Big Brihadeesvarar temple and fortress were the contributions of Cholas.

3. How old is Brihadeesvarar Temple? Who built it?

Brihadeesvarar Temple is thousand years old. King Raja Raja Chola built it.

4. What aspect of the temple baffles engineers till this day? (April-2012)

The topmost stone of the Vimanam weighs about 80 tons was lifted to that height without the modern machines.

Question No.38 (Paragraph):

<u>Lesson-1.The Model Millionaire</u>	<u>Lesson-2. Music – The Hope Raiser</u>
<ul style="list-style-type: none"> * Hughie had no job or money. * He wanted to marry Laura. * Her father demanded Hughie to earn 10 thousand pounds. * One day he saw a beggar model. * He took pity on him and gave him a sovereign. * But the beggar was a millionaire. * He gave Hughie ten thousand pounds as reward. 	<ul style="list-style-type: none"> * Art is an essential part of life. * It gives meaning to our life. * Messiaen wrote a music composition in jail. * Terrorists destroyed twin towers of America. * Nearly 3000 people died on September 11, 2001. * In the same evening, the Americans sang songs "We shall overcome" and "America The Beautiful". * Recovery was done by music. * Thus the art is a part of the human spirit.
<u>Lesson -3. A Golden Path</u> <ul style="list-style-type: none"> * Success depends upon character. * A student should get knowledge and character. * Character gives us energy. * It should also raise the life of people around us. * Students should obey their parents, respect their teachers and help the needy. * Duties of students are <ul style="list-style-type: none"> * Duty to himself * Duty to fellow-students * Duty to parents and teachers * Duty to Government and * Duty to world 	

Question No.39. (MEMORY POEM)

பாடப்புத்தகத்தில் 4 மனப்பாடப் பாடல்கள் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன. அவற்றில் முதல் 3 பாடல்களை மனப்பாடம் செய்துகொள்வது நல்லது. குறைந்தபட்சம் முதல் இரண்டு பாடல்களையாவது நன்கு மனப்பாடம் செய்துகொள்ளுங்கள்.

Question No.40-43. (Poem Comprehension)

Who –வில் தொடங்கும் கேள்விக்கு

- Poem-1: 'you' refers to listeners.
Speaker - poet
- 'I' refers to Poet (child), 'singing, – woman.
Speaker – poet
- 'You' refers to young man. Speaker – poet.
- 'We' refers to children. 'she' refers to moon.
- 'We' refers to children. Speaker – child labourers.
- 'I' refers to the migrant bird. Speaker – bird.
- 'He' refers to shilpi. Speaker – Poet.

Question No.44 – 48. (Literary Appreciation)**(44 & 45) Rhyming words & Rhyming scheme:**

(கவிதையின் ஒவ்வொரு வரியிலும் இறுதியாக வரும் வார்த்தைகளுள் ஒரே சப்த ஒலியில் ஒலிக்கும் வார்த்தைகளைக் கண்டறிந்து அந்த வார்த்தைகளை எடுத்து எழுதவும்)

If you can fill the unforgiving *minute* ← a
 With sixty seconds' worth of distance *run*, ← b
 Yours is the earth and everything that's in it' ← a
 And, what is more, you'll be a man, my *son*. ← b

44. Rhyming words: *minute-in it, run - son.*
45. Rhyming scheme: a b a b

46. Alliteration: முதல் எழுத்துக்கள் ஒன்றாக வரும் வார்த்தைகளாகும்.

Ex. "But once within the wood, we paused"

Ans: 'Within', 'wood' and 'we'

47 & 48. Figure of speech:

Poetic device	விளக்கம்	Examples
Simile	'போல்' என ஒப்பிடுவது. (As, like போன்ற வார்த்தைகளுடன் வந்தால் அது Simile)	* as plain; * weep like a child; * like gnomes; * like pearls; * as if to meet the moon; * as pale as snow
Metaphor	'போல்' என்ற வார்த்தை வராமல் உருவகப்படுத்துவது	* gems, treasure, * flood of remembrance; coal dark
Personification	உயிரற்றவைகளுக்கு உயிருள்ளவற்றின் பண்புகளை ஏற்றிச் சொல்வது	* an aching generosity ; * make dreams your master; * two impostors; * when she find us soon; * O ye wheels stop; * The globe's my world. The cloud is my kin

Question No.49 (Poem Paragraph)

Poem .1.Beautiful Inside	Poem-2. Piano	Poem-3. Manliness
<ul style="list-style-type: none"> The inner beauty is important. We can't judge a person by his appearance. We find beautiful crystals in an ugly geode. Like that, we find noble virtues in a simple man. Thus virtues reveal valuable inner beauty. 	<ul style="list-style-type: none"> The poet hears a woman's song. It reminds him of his mother's song. As a child he was sitting under the piano. He heard the boom of strings. In Sunday evenings, he and his mother sang hymns. He remembered his joyful childhood days. He weeps for the past. 	<ul style="list-style-type: none"> The poet speaks about the qualities of manliness. Action is more important than dreams. Success and defeat are impostors. We should learn good lessons from that. We should not give up. Then only the world is ours.

Question No.50 (Comprehension)

வினாவில் உள்ள வார்த்தைகள் பத்தியில் வருமானால் அந்த வாக்கியங்களை விடையாக எழுதவும்.

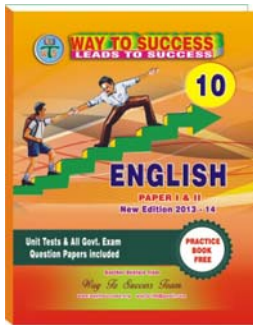
Question No.51 (Error spotting - book 114, 175)

1. ...est –ல் முடியும் வார்த்தைகளுக்கு முன்னால் the சேர்த்து எழுதுக.
2. is வந்தால் are எனவும் are வந்தால் is எனவும் மாற்றுக
3. was வந்தால் were எனவும் were வந்தால் was எனவும் மாற்றுக
4. a வந்தால் an எனவும் an வந்தால் a எனவும் மாற்றுக
5. verb, noun - s ல் முடிந்திருந்தால் அதை நீக்குக. s இல்லையென்றால் சேர்த்துவிடுக.
6. 'than' வந்தால் அதை எடுத்து விட்டு to போடவும்.
7. 'one of the அல்லது one of these அல்லது each of the வந்தால் அதற்குப் பின்னால் உள்ள வார்த்தையுடன் s சேர்த்து plural-ஆக எழுதுக.
8. 'one of the அல்லது one of these அல்லது each of the வந்து அதற்குப் பின்னால் உள்ள வார்த்தையுடன் s சேர்ந்து வந்து அதற்குப்பிறகு are-வந்தால் is-எனவும், were-வந்தால் was-எனவும் மாற்றி எழுதுக.

Exercise	Answer:
1. Do you know which is world's tallest building?	1. Do you know which the world's tallest building is ?
2. We did not reject the proposal, nor we accepted it.	2. We neither rejected the proposal; nor did we accept it.
3. I place great confidence on you.	3. I place great confidence in you.
4. One of these cycle is defective.	4. One of these cycles is defective.
5. He is good athlete. He performs well.	5. He is a good athlete. He performs well.
6. Have anyone seen my purse?	6. Has anyone seen my purse?
7. Neither the secretary nor the manager were available.	7. Neither the secretary nor the manager was available.
8. The furniture were displayed at the showroom.	8. The furniture was displayed at the showroom.
9. My mother made the servant to do the work.	9. My mother made the servant do the work.
10. This is a hardly nut to crack.	10. This is a hard nut to crack.

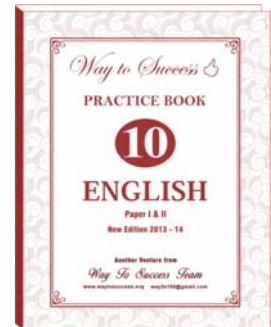
Question No.52 (Picture Comprehension)

- 1) What do you see in this picture? என்ற கேள்வி கேட்டிருந்தால் அதற்கான விடை பிற 4 கேள்விகளில் இருக்க வாய்ப்புள்ளது. கண்டுபிடித்து எழுதவும்.
- 2) How many... எனத் தொடங்கும் கேள்விக்கு 1, 2, 3... போன்ற எண்ணிக்கையே விடையாக வரும்.
- 3) Give your views, What do you think என்றவாறு கேள்விகள் இருந்தால் நல்ல விசயத்திற்கு It is good எனவும் கெட்ட விசயத்திற்கு It is bad எனவும் விடை எழுதலாம்.
- 4) Wh / How ல் கேள்விகள் இல்லாமல் Verb-ல் தொடங்கும் கேள்விகளுக்கு Yes அல்லது No என்பது விடையாக இருக்கும்.
- 5) True or False என்ற த் தொடங்கும் கேள்விக்கு கேள்விகளுக்கு True அல்லது False என்பதே விடையாக இருக்கும்.



Way to Success-ன் முழுமையான புதிய பத்தாம் வகுப்பு ஆங்கிலக் கையேடு (Complete Guide for 10th English) (Two Books 324+148=472 Pages Price: Rs.180) தேவைப்படுவோர்

அதனை VPP மூலம் பெற 10th English - 1 copy by VPP என்ற குறிப்புடன் தங்கள் விலாசத்தை 8124061046 என்ற எண்ணுக்கு SMS செய்யவும் அதிக எண்ணிக்கையில் தேவைப்படுவோர் 8680810626, 8678932453 என்ற அலைபேசி எண்களை தொடர்பு கொள்ளவும்



English II paper for slow learners

Question No.1 (Fill the phrases)

ஒவ்வொரு துணைப்பாடத்திலும் உள்ள முதல் பக்கப் பத்திகளை நன்கு பார்த்துக் கொள்ளவும்.

Question No.2 (Identifying characters)

Sam	Shelly	<ul style="list-style-type: none"> ➤ “Gee, What happened to you?” ➤ “What’s your name, huh?” ➤ “Guess I’ll call you Goldy” ➤ “Can I keep him, Mom?”
	Shelly’s Mother	<ul style="list-style-type: none"> ➤ “He probably belongs to someone, Shelly” ➤ “We need to find his owner” ➤ “Some one must have trained him” ➤ “Guess he’s your dog now, Shelly”
	Diane	<ul style="list-style-type: none"> ➤ “Thank you, Shelly” ➤ “You can come visit him anytime you like”

Piano	Rob Reilly	➤ “He got a job in an accounting firm.” (speaker – Rob Reilly)
	Rob’s father	<ul style="list-style-type: none"> ➤ “I bought your mum a piano.” ➤ “Enough is enough”
	Rob’s mother	<ul style="list-style-type: none"> ➤ “Well, My baby boy” ➤ “It’s just as well we got rid of that piano
	Rob’s neighbour	➤ “What is the weather like up there?”

Judas	The painter	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ‘Come with me, I will give you wine, and food and clothing.’ ➤ ‘My son, I’d like to help you’ ➤ ‘What troubles you so?’
	Judas model	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ‘Wine, wine,’ ➤ ‘Do you not then remember me?’ ➤ ‘I was your model for the Child Jesus.’

Swept Away	Serge	<ul style="list-style-type: none"> ➤ “Come on, We’ve got to get out of here now” ➤ “She’s dead” ➤ “I’ve got to back, I’ve got to get her out.”
	Celine	<ul style="list-style-type: none"> ➤ “I’m going to die. I’m drowning.” ➤ “There’s no way I can survive this” ➤ “I’ll never see her again.” ➤ “I’ve got to be there for her. I’ve got to survive” ➤ “I’ve got to fight to the very end.” ➤ “I’m here! Come and get me out.” ➤ “Yes, I’m here, I’m here, ” ➤ Have I been down here for five hours? ➤ “Ring Serge, Tell him I’m alive. He thinks I’m dead” ➤ “I’m very determined.”
	Louise Martinez	➤ “We’ll ring the fire brigade.”
	Jack Poderoso	<ul style="list-style-type: none"> ➤ “Is there someone down there?” ➤ “You’ve got to get out of that river.”
	Fireman	➤ “Where’s the body?”

Encounter	Rex coker	<ul style="list-style-type: none"> ➤ My brother was a tinkerer. ➤ 'We have lifted off', I yelled! ➤ I am much smarter than he.
	Rex coker's brother	<ul style="list-style-type: none"> ➤ "Why do you think that?" ➤ "Well If you were smarter than me you would have bailed off before the cloths line." ➤ "At least we had some quality time together today."
S. Flight	Kumar	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 'Oh, Ma! How I miss you' ➤ "How much scheming and cajoling to convince Mother!" ➤ "Home is where the heart is."
	Kumar's father	<ul style="list-style-type: none"> ➤ "They know their home is in the Arctic." ➤ And there's no place like home, is there?
Caught Sneezing	Hubert	<ul style="list-style-type: none"> ➤ "More snuff" ➤ "I shall perform some magic tricks."
	Old man	<ul style="list-style-type: none"> ➤ "How very strange"

Question - 3,4,&6 Matching, Multiple choice & Mind map

Title	Character	Key words
Sam	Shelly	<ul style="list-style-type: none"> -a school boy -dog's temporary owner -nursed the dog's hurt paw -first aid kit -named the dog as Goldy -found the dog in verandah
	Sam	<ul style="list-style-type: none"> -dog's real name -guiding Diane -hurt paw -Goldy(gold in colour) -Labrador -no collar and harness -followed Shelly to school -played Frisbee and Football with Shelly -reunited with Diane
	Shelly's mother (Mom)	<ul style="list-style-type: none"> -want to find the dog's owner -advertised in the news paper -allowed Shelly to keep the dog -bought chew toy for Sam
	Diane	<ul style="list-style-type: none"> -blind lady -dog's real owner -white cane and sunglasses -separated by an accident -offered Shelly to visit Sam anytime

Piano Lesson	Rob Reilly	-the author/narrator - 5 years old boy
	Rob Reilly's father	-flying officer, very tall -bought mum a piano on loan -blue uniform, boat shaped cap -no job -new job in an accounting firm -chartered account -late night study at kitchen table -bought a new piano by paying cash
	Rob Reilly's mother (Mum)	-fond of playing piano -felt like a princess -one month 'a tune' -three months 'master' - saw Piano at first in Catholic Kindergarten. -like nuns to teach her piano
	Neighbour	- enquired about weather
	Piano	-bought for loan -brought in cart/horse -placed in living room
Judas	Painter	-paint a mural -cathedral in a Sicilian town -master piece -searched models -helped the little boy and drunkard
	The Jesus model	- 12 years old boy -like an angel -found in the street in an old part of the city
	Judas model	-a villainous model -found in the tavern(inn) -begged for wine -also the Jesus model
Swept away	Serge	- 43 years old - council worker -Celine's husband -Amandine's father
	Celine	- 32 years old -Serge's wife -Amandine's mother -fell down into the manhole -caught in the drain -drank filthy water -grasp the plastic pipe -had been in the water for 5 hours -found by Jack Poderoso
	Amandine	-Serge and Celine's daughter -going to celebrate 12 th birthday
	Louise Martinez	-Serge's neighbour -urged to call fire brigade
	Jack Poderoso	- 45 years old teacher, searched his daughter's horse
	Lunel	-a town above the sea level in Southern France

Close Encounter	Rex Coker	-narrator -smarter than his brother -escaped under cloth line -thumbs up sign
	Rex Coker's brother	-tinkerer -fond of inventions -blue printing his ideas -purchased a DC motor
	Schwinn	-American bicycle
Summer Flight	Kumar	-young and enterprising in late 20s -got job in an MNC -dream country (Utopia) America -obtained green card -lived in an apartment in New York -longed for (missed) his mother -watched 'V' shaped flying birds
	Kumar's mother (Ma)	-waited till midnight -urged Kumar to return home
	Kumar's father	-took Kumar to Vedanthangal -hired a telescope
Caught sneezing	Hubert	-14 years old -a clever little boy -lost his horse -hid under the staircase -performed some magic tricks -blew snuff into the cupboard
	Old man	-palatial house -believed Hubert and gave him food
	Thieves	-three hefty men -took away Hubert's horse -hid in the cupboard -caught by sneezing

5. Comprehension

வினாவில் உள்ள வார்த்தைகள் பத்தியில் வருமானால் அந்த வாக்கியங்களை விடையாக எழுதவும்.

7. Paragraph:**1. Sam:**

- ❖ Shelly saw a wounded dog.
- ❖ He nursed it.
- ❖ No one came and claimed the dog.
- ❖ Shelly named it Goldy.
- ❖ One day a blind lady came and claimed the dog.
- ❖ She called it 'Sam'.
- ❖ So Shelly returned the dog to her.

2. The Piano Lesson:

- ❖ The author's Dad bought a piano on loan.
- ❖ Mum got skill through practice.
- ❖ But the loan wasn't paid.
- ❖ So the money lender took away the piano.
- ❖ Mum was sad.
- ❖ Later, Dad got a job
- ❖ Two years later, Dad bought a piano by paying cash.

3. The Face of Judas Iscariot:

- ❖ An artist was painting the life of Jesus.
- ❖ A 12 year old boy posed for the Child Jesus's portrait.
- ❖ The artist was in search of a model of Judas for many years.
- ❖ A wicked man agreed to pose as Judas.
- ❖ While he posed, there was a change in his behaviour.
- ❖ He was the boy who posed for the child Jesus some years ago

8. Note Making & Summarizing:

கொடுக்கப்பட்ட பத்தியை நன்கு படித்துக் கொண்டு அதன் குறிப்புகளை எழுத வேண்டும். பிறகு அதனை முன்றில் ஒரு பகுதியாக சுருக்கி எழுத வேண்டும்.

குறிப்பு:

விடையானது (word / words /phrases /clauses)ஆக இருக்கலாம். வார்த்தைகளுக்கு இடையே சிறிய கோடு (With/without dash marks) போட்டோ அல்லது போடாமலோ எழுதலாம். விடை வாக்கியமாக இருக்க வேண்டிய அவசியமில்லை(Not necessary in the form of the sentence).

Note Making Tips:**விடை எழுதும் முறை**

1. கொடுக்கப்பட்டுள்ள பத்திகளை நன்கு படித்து புரிந்து கொள்ளவும்.
2. பொருத்தமான தலைப்பு ஒன்று எழுதவும்.
3. ஒவ்வொரு வாக்கியத்தையும் குறிப்புகளாக மாற்றவும்.
4. கொடுக்கப்பட்ட பத்தியில் உள்ள Auxiliary verbs(am, is, are, was, were, will, have) Articles (a, an , the) Linkers(and,but, so..) Prepositions (in, at, with, to,) மற்றும் பிற முக்கியமற்ற வார்த்தைகளை நீக்கி விட்டு முக்கிய கருத்துகளை (Main Ideas) மட்டும் எழுது.
5. முக்கிய கருத்துகளுக்கு இடையே அல்லது நீக்கப்பட்ட வார்த்தைகள் இருந்த இடத்தில் (-) சிறிய கோடு (hyphen) போட்டுக் கொள்ளவும்.
6. அனைத்து முற்றுப்புள்ளிகளையும் நீக்கிவிடவும்.

Summary writing - Tips**விடை எழுதும் முறை**

1. கொடுக்கப்பட்டுள்ள பத்திகளை நன்கு படித்து புரிந்து கொள்ளவும்.
2. முதலில் **Rough Copy** என எழுதவும்.
3. கொடுக்கப்பட்டுள்ள பத்திகளை சற்று சுருக்கி முக்கிய கருத்துக்கள் இருக்குமாறு எழுதி அதை பென்சிலால் மேலிருந்து கீழ், இடமிருந்து வலமாக குறுக்கில் சாய்வுக்கோடு போட்டு அடித்து விடவும்.
4. பின் **Fair Copy** என எழுதவும்.
5. பத்திகள் எதை அல்லது யாரைப் பற்றி சொல்லப்பட்டுள்ளதோ அதையே **தலைப்பாக** எழுதவும்.
6. கேள்வியில் 150 வார்த்தைகள் இருந்தால் Fair copyல் 50 வார்த்தைகள் (3ல் 1 பங்கு) இருக்குமாறு சுருக்கி எழுதவும்.
7. இறுதியில் Words in the given Passage = 120
Words in my summary = 40 என நீங்கள் எழுயதியதற்கு தகுந்தாற்போல் எழுதவும்.

9. Completing Dialogues

உரையாடலில் விடுபட்ட பகுதிகளை கண்டுபிடித்து நிரப்புக

- * உரையாடல் பொதுவாக கேள்வி பதிலாகத்தான் இருக்கும். கேள்விக்குப் பிறகு கொடுத்திருந்தால் அங்கே பதில் எழுத வேண்டும். பதிலுக்கு முன்...கொடுத்திருந்தால் அங்கே பதிலுக்குரிய கேள்வியை கேட்க வேண்டும்
- * May I come in?... என வந்தால் Yes, come in. * I am going to.. என வந்தால் Where are you going?
- * I want to.... என வந்தால் What do you want? * The fare is.... என வந்தால் What is the fare?
- * It costs.... என வந்தால் How much does it cost? * My name is.. என வந்தால் What is your name?
- * கடைசியில் 3 கோடிட்ட இடம் இருந்தால் அதில் கடைசி 2ல் (iv) **Thank you.**
(v) **Welcome.** என்று எழுதி முடிக்கவும்
- * பொதுவாக பதிலில் I வந்தால் கேள்வியில் you என மாற்ற வேண்டும்
My வந்தால் your எனவும் me வந்தால் you எனவும் மாற்ற வேண்டும்
- * கேள்வியிலோ பதிலிலோ He, she, it, they வந்தால் மாற்றத் தேவையில்லை

10. Writing dialogue (உரையாடல் எழுதுதல்)

- * வினாவில் யார் யார் பேசும்படி உரையாடல் எழுதச் சொல்லி இருக்கிறார்கள் என்று கண்டுபிடித்து உரையாடலை எழுதத் தொடங்கு.
- * முதலில் May I come in? Yes, come in. என்ற வாக்கியங்களில் உரையாடலைத் தொடங்க முடிகிறதா என்று பார்த்து தொடங்கவும்.
- * முதலில் பேசுவருக்கு நேராக Good morning எனவும் அடுத்து பதில் சொல்பவருக்கு நேராக Good morning எனவும் தொடங்கவும்.

What – என்ன?	When –எப்பொழுது?	Whom –யாருக்கு?
Who – யார்?	Whose –யாருடைய?	How much – எவ்வளவு?
Why –ஏன்?	What for – எதற்காக?	How many – எத்தனை?
Where – எங்கே?	How – எப்படி?	How long – எவ்வளவு காலம்/தூரம்?

- * உரையாடலை முடிக்கும்போது முதலில் பேசுவருக்கு நேராக Thank you எனவும் கடைசியாக பதில் சொல்பவருக்கு நேராக Welcome எனவும் முடிக்கவும்.

11. Letter Writing (book-39, 89,139,167)

* கடிதத்தின் முக்கியப் பகுதியை மட்டும் விடையாக எழுத வேண்டி இருப்பதால் பின்வரும் பொதுவான தகவல்கள் கடிதத்தில் உள்ளவாறு விடையை எழுதவும்.

* **Complaining Letter**
I am _____, living in the above address. I am sorry to inform you that _____
Please take necessary action.
Thanking you.

* **Applying for a post**
I am _____, living in the above address. I saw your advertisement. I have the expected qualifications. If you appoint me, I will do my best. Please consider my application.
Thanking you,

* **Ordering letter**
Please send me the following items.

cricket bat -10	Test tube – 50
cricket ball – 20	Test tube stand – 10
X std. English Text Book – 20 copies	
X std. English Saraswathi Notes–20 copies	

We'll send the amount soon.
Thanking you,

* **Personal letter**
I am fine. How are you? _____
My greetings to all.

12. Advertisement

- கொடுக்கப்பட்ட தகவல்களைக் கொண்டு விளம்பரம் தயாரித்தல்
- * விளம்பர வடிவமைப்பை செய்ய ஒரு முழு தனிப் பக்கத்தில் border போட்டுக்கொண்டு தொடங்கவும்.
 - * கேள்வியில் கொடுக்கப்பட்ட எல்லா சொற்றொடர்களும் (Phrase) விடையில் வெவ்வேறு பகுதியில் இருக்க வேண்டும்.
 - * FREE, OFFER, SALE, DISCOUNT போன்ற வார்த்தைகளை பெரியதாக Bold ஆக எழுதி வட்டமிடவும்.
 - * விளம்பரம் தொடர்பான படங்களை கட்டாயம் வரையவும்
 - * விளம்பரத்தின் கீழ்பகுதியில் கட்டாயம் முகவரியை கட்டம் கட்டி எழுதவும்.

13. Expanding Headlines (book-110) தலைப்புச் செய்திகளை விரித்து எழுதுதல்**Head line expansion - Tips :****குறிப்புகள்:**

- * விடை குறைந்தபட்சம் 2 வாக்கியங்கள் இருக்க வேண்டும்.
- * கேள்வி Present tenseல் இருந்தால் (verb உடன் s இருந்தால்) அதை Past tense (verbஐ Past form) ஆக மாற்றி எழுதவும்.
Ex : India **wins** 70 medals at Asian Games.
Ans: India **won** 70 medals at Asian Games in New Delhi. Our Indian Prime Minister greeted all the winners.
- * கேள்வி Past tenseல் (பெரும்பாலும் verb உடன் ed இருந்தால்) பதிலில் அதை Passive voice (அதாவது verbக்கு முன்னால் is அல்லது are அல்லது was அல்லது were)சேர்த்து எழுதவும்.
Ex : 4 policemen **selected** for Anna Medal.
Ans : Four Policemen **were selected** for Anna Medal for their best services. Tamil Nadu Police announced yesterday.
- * கேள்வியில் Infinitive verb(verb க்கு முன்னால் to வந்திருந்தால்) பதிலை Future Tenseல் (அதாவது verbக்கு முன் will போட்டு) எழுதவும்.
Ex : Committee **to monitor** new policy on Education
Ans : A Committee was appointed by the Central Government. It **will monitor** new policy on Education
- * கேள்வியில் Abbreviation வந்தால் பதிலில் அதை விரிவாக்கி எழுதவும்
Ex : Rain **delays AI** flight landing.
Ans : Rain **delayed Air India** flight landing yesterday at Trichy. The passengers were suffered.
- * Articles (a, an,the) தேவையான இடங்களில் போடவும்
Ex : Govt. declare 2 day holiday
Ans : **The** Tamil Nadu Government declared **a** two-day holiday for schools on behalf of by election in Pudukottai
- * கூடுதல் தகவல்களாக (சம்பவம் நடந்த இடம் - Trichy, Salem, Chennai மற்றும் நேரத்தைக் - yesterday, tomorrow) குறிப்பிடவும்.

14. Pie Charts/Bar Diagram/Tables (book-41,93,163) வரைபடம் பார்த்து வினாக்களுக்கு விடையளித்தல்**குறிப்புகள்:**

- *கொடுக்கப்பட்ட படத்தையும் தலைப்பையும் எல்லா விவரங்களும் தெளிவாகப் புரியும் வரை கூர்ந்து நோக்கவும்.
- * பின்னர் கேள்விகளைப் படித்து புரிந்துகொள்ளவும்.
- * கேள்வியில் **highest / more/ most / maximum / first** என்ற வார்த்தைகள் வந்தால் பெரும்பாலும் அது படத்தில் கொடுக்கப்பட்ட விவரங்களில் அதிக மதிப்புள்ளவற்றை / அதிக எண்ணிக்கையைக் கொண்ட **விடையாக** இருக்கும்.
- * கேள்வியில் **lowest / less / least / minimum / last** என்ற வார்த்தைகள் வந்தால் பெரும்பாலும் அது படத்தில் கொடுக்கப்பட்ட விவரங்களில் குறைந்த மதிப்புள்ளவற்றை / குறைந்த எண்ணிக்கையைக் கொண்ட **விடையாக** இருக்கும்.
- * கேள்வியில் **total** என்ற வார்த்தை வந்தால் பெரும்பாலும் அது படத்தில் கொடுக்கப்பட்ட விவரங்களில் ஏதேனும் 2 அல்லது அதற்கு மேற்பட்ட புள்ளிவிவரங்களை **கூட்டி எழுதும் விடையாக** இருக்கும்.
- * கேள்வியில் **difference** என்ற வார்த்தை வந்தால் பெரும்பாலும் அது படத்தில் கொடுக்கப்பட்ட விவரங்களில் ஏதேனும் 2 புள்ளிவிவரங்களை **கழித்து எழுதும் விடையாக** இருக்கும்.
- * கேள்வியில் **same/equally** என்ற வார்த்தை வந்தால் அதற்கு படத்தில் கொடுக்கப்பட்ட விவரங்களில் சமமான மதிப்புடைய 2 அல்லது அதற்கு மேற்பட்ட புள்ளிவிவரங்களை குறிப்பிட வேண்டும்.

15. Developing Hints குறிப்புகளை பத்தியாக எழுது**குறிப்புகள்:**

- * கொடுக்கப்பட்டுள்ள 2 வினாக்களில் ஏதேனும் ஒன்றிற்கு மட்டும் விடை எழுதவும்.
- * பொருத்தமான தலைப்பு ஒன்று எழுதவும்.
- * ஒன்று அல்லது இரண்டு பத்திகளாக எழுதவும்.
- * பிறகு ஒரு பொருத்தமான வாசகம் (பழமொழி) எழுதவும்.
 - ❖ ALL IS WELL
 - ❖ SAVE TREES, SAVE NATURE
 - ❖ SAVE TIGER, SAVE NATURE
 - ❖ SAVE WATER, SAVE WORLD
- * கதை கொடுக்கப்பட்டிருந்தால் பத்தியை(Paragraph) Past tense-ல் எழுதவும்..
- * பொதுவான தலைப்பு (General Topic) கொடுக்கப்பட்டிருந்தால் பத்தியை(Paragraph) Simple Present Tenseல் விடை எழுதவும்..

16. Match the slogan (பொருட்களையும் அதற்குரிய சொற்றொடர்களையும் பொருத்துதல்.)

சில பொருள்களுக்கு அதனுடன் தொடர்புடைய வார்த்தைகளை விடையாக அமையும்.

No	Product	Slogan
1	Adidas	Impossible is nothing
2	Air conditioner	Bring Switzerland into your room
3	Ball-point pen	Flawless writing
4	Cell one	Connecting India
5	Computer	Doorstep to knowledge
6	Credit card	Buy now pay later
7	Detergent	Washes white
8	Digital camera	Say cheese and freeze/ keep the moments
9	Dress	For elegant look
10	Hair oil	For long hair
11	Lipstick	Choose the colour of your smile
12	Soap	Soup to your skin
13	Telescope	Add new scope to your life
14	Tooth paste	For confident smile
15	Torch light	The sunbeam in your hand

17. Road map வரைபடம் பார்த்து வழிசொல்லுக**குறிப்புகள்:**

கீழ்க்கண்ட வார்த்தைகளை பயன்படுத்தி விடை எழுதவும்.

- * **Step down the road and turn left /right**
- சாலையில் இறங்கி இடது/வலது பக்கம் திரும்பு.
- * **Go straight along the (Gandhi) road.**
- (காந்தி) சாலையில் நோக்கச் செல்.
- * **Walk past the park**
- பூங்காவை தாண்டிச் செல்.
- * **Turn Right**
- வலதுபக்கம் திரும்பு.
- * **Turn Left**
- இடதுபக்கம் திரும்பு.
- * **Cross the road**
- சாலையைக் கடந்து செல்.
- * **It is opposite to the _ _ _** - அது _ _ _ _ க்கு எதிரில் உள்ளது..
- * **You will find the _ _ _ _ nearby**
- உங்கள் அருகே நீங்கள் _ _ _ _ (அந்த இடத்தைப்) பார்க்கலாம்.

18. Paraphrasing a poem

வினாவில் உள்ள வார்த்தைகள் பாடலில் வருமானால் அதைத் தொடர்ந்து வரும் வார்த்தைகளை விடையாக எழுதவும்.

19. Translation

தமிழ் வரிகளை ஆங்கிலத்தில் எழுது

தமிழ் மொழிபெயர்ப்பு	English Translation
இங்கு சுவரொட்டிகளை ஒட்டாதீர்கள் (அ) விளம்பரம் செய்யாதீர்கள்	Stick no Bills
எச்சரிக்கை: புகைபிடித்தல் உடல்நலனுக்கு கேடு விளைவிக்கும்	Caution: Smoking is injurious to health
தண்ணீரை வீணாக்காதீர்கள்	Don't waste water.
மின் சிக்கனம், தேவை இக்கணம்.	Save Electricity.
புற்களின் மீது நடக்காதீர்கள்	Keep off the grass.
வாசலுக்கு முன் வாகனங்களை நிறுத்தாதீர்கள்	Don't park the vehicles in front of the gate.
நாய்கள் ஐக்கிரதை	Beware of dogs
விளம்பரம் செய்யாதீர்கள்	Stick no bills
அமைதியை கடைபிடிக்கவும்	Keep silence
குப்பைகளை குப்பைத்தொட்டியில் போடவும்	Use dustbin

(அல்லது)

B. Expressing ideas about picture:

படம் பார்த்து உனது கருத்துகளை பதிவு செய்க

*** குறிப்பு:** - குறைந்தபட்ச மதிப்பெண் பெற பின்வரும் 5 வாக்கியங்கள் போன்றும் எழுதலாம்.
- படத்திற்கு தலைப்பாக கொடுக்கப்பட்டுள்ள வாக்கியத்தையும் விடையில் எழுதவும்.

My views about this picture:

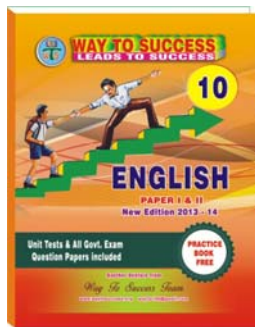
- This picture is about(தலைப்பு).....
- This picture contains many ideas.
- I like this picture.
- It is meaningful.
- It is very natural.
- I see _____ in the picture.

(படத்தில் நீ பார்க்கும் பொருட்களுக்கு இணையான ஆங்கில வார்த்தையை எழுதவும்.)

எடுத்துக்காட்டாக

a boy	- சிறுவன்	House	- வீடு
a girl	- சிறுமி	Flood	- வெள்ளம்
a man	- ஆண்	Pollution	- மாசுபாடு
a woman	- பெண்	Rain	- மழை
a tree	- மரம்	Famine	- வறட்சி
a flower	- மலர்	Fire	- நெருப்பு
a vehicle	- வண்டி	migration	- புலம் பெயர்வு
a road	- சாலை	people	- மக்கள்
an animal	- மிருகம்	Shop	- கடை
some birds	- பறவைகள்	Natural calamity	- இயற்கைச் சீற்றம்

குறிப்பு: இந்த பாடக் குறிப்பு படிப்பில் சற்று பின்தங்கியவர்களுக்காக மட்டுமே என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறோம்.



Way to Success-ன் முழுமையான புதிய
பத்தாம் வகுப்பு ஆங்கிலக் கையேடு
(Complete Guide for 10th English)
(Two Books 324+148=472 Pages Price: Rs.180)
தேவைப்படுவோர்

அதனை VPP மூலம் பெற
10th English - 1 copy by VPP என்ற குறிப்புடன்
தங்கள் விலாசத்தை 8124061046 என்ற
எண்ணுக்கு SMS செய்யவும்

அதிக எண்ணிக்கையில் தேவைப்படுவோர்
8680810626, 8678932453
என்ற அலைபேசி எண்களை தொடர்பு கொள்ளவும்

